

▶**간사** : 교원위원 4명, 학부모위원 5명, 지역위원 2명으로 11명이 참석하여 성원이 되었습니다. 지금부터 2025학년도 제29기 제1회 이천남초등학교 학교운영위원회 정기 회의를 개최하겠습니다.

국민의례는 생략하겠습니다. 교장선생님의 인사 말씀과 당선통지서 수여가 있습니다.

▶**학교장** : <인사말 및 당선통지서 수여>

▶**간사** : 교감 선생님의 청렴 연수가 있습니다.

▶**교감** : <연수 진행>

▶**간사** : 안내 사항 및 보고사항을 말씀드리겠습니다.

첫 번째, 매 회의 때마다 클로바노트라는 어플을 켜 놓고 진행할 예정입니다. 이 어플은 음성을 녹음하여 문자로 변환해 주는 것으로 회의록 작성에만 활용하고자 합니다. 클로바노트 사용에 대해 동의하십니까?

▶**전 위원** : 동의합니다.

▶**간사** : 두 번째, 발의서는 매회의 일주일 전 이메일로 보내드리고자 합니다. 이전 지역위원 선출 회의에서 동의받았으나 지역위원님들이 안 계셨기에 다시 동의받고자 합니다. 괜찮으시겠습니까?

▶**전 위원** : 동의합니다.

▶**간사** : 세 번째, 학부모 위원 선출공고 결과 총 5분께서 입후보해 주셔서 무투표 당선이 되셨고, 교원위원 선출공고 결과 당연직 위원인 교장선생님을 제외한 3분 위원이 선출되었습니다. 여기서 당선된 학부모위원과 교원위원의 추천을 받아 지역위원 2분을 선출하였습니다.

네 번째, 학교운영위원회 사전 연수입니다. 나누어 드린 파일에 있는 학교운영위원회 위원 사전 자체 연수 자료를 봐주시기 바랍니다.

<연수 진행>

다섯 번째, 제1회 회의 공고 후 관련 공문이 와서 추가 안건으로 2025학년도 특수교육 교육과정 운영 협력 강사 채용(안)과 2025학년도 기초학력 보장프로그램 운영 및 강사 채용 계획(안)을 심의받고자 합니다. 안건 추가에 동의하십니까?

▶**전 위원** : 동의합니다.

▶**간사** : 오늘의 첫 번째 의사일정은 위원회 구성을 위한 위원장, 부위원장 선거 건입니다. 위원장 및 부위원장 선출을 위한 임시위원장이신 김*경 교장선생님께서 회의를 진행해 주시겠습니다.

1번째 안건 상정

< 제29기 학교운영위원회 위원장 및 부위원장 선출 >

▶**임시위원장** : 안건을 상정하기에 앞서 운영위원들께서는 자기소개를 해주시기 바랍니다.

<위원 자기소개>

그러면 이제부터 의사일정 제1안 학교운영위원회 위원장 및 부위원장 선출 건을 상정합니다.<의사봉 3타> 경기도립 학교 운영위원회 설치, 운영에 관한 조례 제8조에 의거하여 위원장과 부위원장은 학부모위원과 지역위원 중 무기명 투표로 선출하되, 재적위원 과반수의 득표로 당선되도록 되어 있고 재적위원 과반수의 득표자가 없을 때에는 2차 투표를 하여 최고 득표자를 당선자로 하게 되어 있습니다. 또한 최고 득표자가 2인 이상인 경우에는 연장자를 당선자로 한다고 되어 있습니다. 먼저 투, 개표를 위해 감표위원을 선출하겠습니다. 본교 교원이신 이*현 위원과 최*신 위원을 감표위원으로 선출하고자 하는데 이의 없으십니까?

▶**전 위원** : 이의 없습니다.

▶**임시위원장** : 그러면 이*현 위원과 최*신 위원께서는 앞으로 나와 감표를 도와주시기 바랍니다. 나누어 드린 투표용지에 위원장으로 선출하고자 하는 위원 성명 옆에 동그라미를 해 주시면 됩니다. 교원위원은 위원장, 부위원장이 될 수 없으므로 투표용지의 명단에서 제외되었음을 알려드립니다.

<투표 진행과 개표>

▶**간사** : 투표 결과 김*수위원 3표, 김*혜위원 1표, 엄*경위원 6표, 무효 1표입니다.

▶**임시위원장** : 재적 위원의 과반수를 득표하신 엄*경위원께서 위원장으로 당선되었습니다. <의사봉 3타> 신임 위원장의 위원장직 수락과 당선 인사를 듣겠습니다.

<위원장 당선 수락과 당선 인사>

이후의 회의 진행은 위원장께서 해 주시겠습니다.

▶**위원장** : 이제부터 부위원장 선출에 들어가겠습니다. 선출 요령은 위원장 선출과 동일합니다.

<투표 진행 및 개표>

▶**간사** : 투표 결과 김*수위원 9표, 김*혜위원 1표, 이*화위원 1표입니다.

▶**위원장** : 김*수위원께서 재적위원 과반수를 득표하였으므로 부위원장에 당선되었음을 선포합니다. <의사봉 3타> 부위원장으로 당선되신 김*수위원의 당선수락 및 당선소감을 듣겠습니다.

▶**부위원장** : <당선수락 및 당선소감>

2번째 안건 상정

< 5학년 진로체험활동(잡월드) 계획(안) >

▶**위원장** : 먼저 제2안 <5학년 진로체험활동(잡월드) 계획(안)>을 상정하겠습니다. 안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.

▶**발의제안자** : 안녕하십니까? 본교 5학년 부장교사 원*환입니다. 진로 체험 활동 대상은 5학년 학생들이고 장소는 한국 잡월드 실시일은 6월 4일 수요일입니다. 시 보조 지원 사업으로 대상이나 장소는 변경할 수 없고, 실시일 또한 작년도에 미리 예약된 날짜이기 때문에 변경이 어렵다는 점 미리 양해 부탁드립니다. 체험 활동 관련해서 학교 운영위원회에서 심의를 받아야 하는 부분에 대해서만 간단히 말씀드리겠습니다. 1쪽의 세부 계획 보시면 일정 및 교육과정 관련 지도 계획에 9시부터 15시 40분까지 활동 계획이 예정되어 있습니다. 그래서 7교시로 시수를 잡아서 운영하려 하고 있고 25명 이상의 학급 기준으로 한 학급당 2명의 안전요원이 권장되는데 올해 우리 5학년 학급당 학생 수는 20명에서 22명 정도이고, 잡월드 프로그램이 고위험 활동이 아닌 실내의 한정된 공간에서 이루어지며, 잡월드 내에 자체적으로 안전관리 요원이 있기 때문에 인솔교사인 담임 1명을 안전 요원으로 배치하고자 합니다. 사전 답사는 작년과 재작년에 해당 체험 활동을 경험한 교사가 현 5학년 소속으로 인솔 경험이 있고, 소규모 체험학습인 점, 고위험 활동이 아닌 점, 한국잡월드가 고용노동부 산하 공공기관으로써 체험학습 인증 절차 면제 대상이며, 시설 안전/청결 등은 외부 용역 업체를 통해 자체적으로 모두 합격 및 안전 판정을 받은 점들을 고려하여 생략하고자 합니다. 마지막으로 예산 사용 계획을 보면 시 보조금은 체험활동비와 차량비로만 지출이 가능하며, 중식비가 따로 없습니다. 체험처의 푸드코드가 정해진 점심시간에 매우 복잡하여 시간 맞추기가 어려울 수 있고, 단체메뉴는 1개로 통일(불고기덮밥, 카레, 돈가스 중) 해야 하는 점이 있어 도시락으로 진행하고자 합니다. 학생들이 단체로 식사를 할 수 있는 충분한 공간이 마련되어 있고, 이전 경험에 비추어 보면 운영에 무리가 없다고 판단되어 집니다. 일부 학부모님들께서 도시락 준비에 대해 부담을 느끼시는 경우도 있을 수 있고, 당일 미처 준비하지 못한 학생이 있을 수도 있다는 걱정이 있다는 것을 알고 있습니다. 다만, 1년에 한 번뿐이고, 생각보다 양을 많이 준비하여 다 먹지 못하는 아이들도 대다수기에 혹시 준비하지 못한 아이들은 친구들과 나누어 먹는 기회를 갖는 것도 좋은 경험이 될 수 있을 것 같습니다. 또한 정 안되는 아이들은 인솔 교사 중 1명이 모두 모아 편의점 또는 구내 식당을 이용하도록 하겠습니다. 3쪽에 예산 사용 계획에서 여행자 보험을 건별로 해서 예산 사용 계획을 세웠습니다. 그런데 어제 부장 회의에서 올해부터는 건별 여행자 보험이 아니라 연간 여행자 보험으로 가입하는 방법도 있다는 이야기가 있었습니다. 여행자 보험 가입은 똑같이 하지만 가입 방법을 건별로 하나 연간으로 하나에 따라 여행자 보험 가입비는 조금 달라질 수 있습니다.

▶**위원장** : 제안 설명 잘 들었습니다.

의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 위원님들께서는 질의하여 주십시오.

▶**위원장** : 연간 보험은 한 번 가입하면 1년간 쪽 보장이 되는 것인가요?

▶**발의제안자** : 네, 1년에 한 번 가입하면 연간 보장이 되고 안전공제회에 물어보니까 몇 번을 나가든 애초에 냈던 그 금액으로 계속 이제 보장이 된다고 합니다.

▶**위원장** : 보험 선택하는 것은 학부모님들한테도 의견을 구해서 1년으로 할 건지 아니면 이번 건수대로 할 건지 결정할 예정인가요?

▶**발의제안자** : 학교에서 결정하면 될 것 같습니다. 사용하는 예산이 학교 예산이고 결과적으로는 여행자 보험을 다 가입하는 방법이기 때문에 그 가입 방법은 학교 내에서 결정하면 될 것 같습니다.

▶**위원장** : 예산이 부족하지는 않나요?

▶**발의제안자** : 네, 연간으로 해도 3월부터 12월까지로 잡았더니 학생 1인당 1,080원 정도로 큰 차이는 안 나더라고요. 건별로 하면 480원이라서 세 번 이상을 나갈 거면 연간으로 하는 게 훨씬 이익이 될 것 같습니다.

▶**이*영위원** : 가까운 데도 무조건 여행자 보험에 가입해야 하나요?

▶**발의제안자** : 여행자 보험 자체는 필수는 아닙니다. 의무 사항은 아닌데 안전공제회에서 지원이 되지 않는 범위에 대해서도 추가로 보상받을 수 있기 때문에 가능하면 하고 가는 게 아이들이 혹시라도 사고가 났을 때 지원받을 수 있는 게 있어서 좋습니다.

▶**이*화위원** : 보험 관련 내용은 5학년만 관련된 내용인가요? 아니면 전체 학년에 대해 이야기하시는 건가요?

▶**발의제안자** : 보험 관련해서 건별로 가입하면 5학년 이 체험학습만 되어 있는 거고, 만약에 연간으로 하게 되면 다른 학년 체험학습도 아마 같이 학교 전체적으로 가입이 되게 됩니다.

▶**이*화위원** : 체험학습은 1년에 몇 번 가나요?

▶**발의제안자** : 학년이나 학급 교육과정에 따라서 달라집니다. 일단 기본적으로 꿈빛으로 최소 1회 이상은 계획이 되어 있지 않나 싶습니다.

▶**양*태위원** : 학년에 따라서 조금씩 다릅니다. 2회, 3회 가는 학년도 있고, 1회도 있습니다. 체험학습에 대해서는 여행자 보험이 걸어서 가는 부분도 다 보장될 수 있습니다. 알아본 뒤 가능하면 한 번에 1년 치가 되면은 그렇게 가입하려고 합니다. 안 그러면 건건이 가입해야 하니 전체로 하는 게 낫겠다는 의견이 있었습니다.

▶**위원장** : 해당 건에 대한 질문 사항이 있습니까?

▶**위원들** : 질의 없습니다.

▶**위원장** : 질의 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 있습니까?

▶**위원들** : 이의 없습니다.

▶**위원장** : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 < 5학년 진로체험활동(잡월드) 계획(안) >은 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

3번째 안건 상정

< 2025학년도 6학년 졸업 시상 규정(안) >

▶**위원장** : 제3안 <2025학년도 6학년 졸업 시상 규정안>을 상정하겠습니다.

안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.

▶**발의제안자** : 안녕하십니까? 6학년 부장교사 박*미입니다. 안건번호 제3항 2025학년도 6학년 졸업 시상 규정에 대해 심의받고자 합니다. 학교장 표창으로는 공로상과 1인 1특기상이 있는데 공로상은 당해 학년도

에 학교 활동에 있어서 공로가 현저한 학생, 1인 1특기상은 졸업생 전원에게 시상합니다. 그리고 장학금은 생활이 어려운 학생과 학급 모범인 학생을 학급 담임 교사의 추천을 받아 회의를 거쳐 순위 명부를 먼저 작성한 뒤 공정하고 투명하게 지급하게 됩니다. 여기에서 공로가 현저한 학생은 궁금하실 수가 있어서 말씀드리겠습니다. 전교 어린이회장, 부회장, 방송부원, 책보미 활동 학생, 솔리언 또래 상담자가 되겠습니다.

▶**위원장** : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 위원님들께서는 질의하여 주십시오.

▶**위원장** : 1인 1특기상의 받는 부문은 학생들의 의견으로 결정하나요? 아니면 담임선생님의 의견으로 결정하나요?

▶**발의제안자** : 그 부분에 대해서는 작년에도 회의를 통해 결정했는데 담임 선생님이 보는 거와 아이가 심층적으로 내재되어 있는 잠재력과 아이의 꿈이 다른 경우도 있을 수 있습니다. 예를 들어 담임 선생님이 바른 인성상이라고 생각했는데 아이는 예능상을 타고 싶을 수도 있고, 담임 선생님이 모르는 예능이 더 뛰어난 게 많을 수도 있습니다. 그래서 사전에 이런 설명을 다 해 주고 유인물을 나눠줘 부모님과 상의해서 학생 본인이 가장 받고 싶은 상과 가장 자신 있는 것을 사전수요 조사합니다. 한 부문에 받을 수 있게 때문에 학생들의 의견을 묻고 부모님과 상의해 최종적으로 학생들이 결정한 부문에 대해서 상장 만들고 수여했습니다.

▶**위원장** : 해당 건에 대한 질문사항이 있습니까?

▶**위원들** : 질의 없습니다.

▶**위원장** : 질의 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 있습니까?

▶**위원들** : 이의 없습니다.

▶**위원장** : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 <2025학년도 6학년 졸업 시상 규정(안)>은 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

4번째 안건 상정

< 2025학년도 6학년 졸업앨범 제작 계획(안) >

▶**위원장** : 제4안 <2025학년도 6학년 졸업앨범 제작 계획안>을 상정하겠습니다.

안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.

▶**발의제안자** : 안녕하십니까? 교사 임*정입니다. 2025학년도 6학년 졸업앨범 제작 계획을 심의받고자 합니다. 주요 내용을 말씀드리도록 하겠습니다. 졸업앨범 제작 기준이 6학년 재적 학생 3분의 2 이상 희망 시 제작하기로 하였는데 3월 19일부터 3월 21일까지 가정통신문을 통해서 제작 희망 및 개인 정보 수집 동의를 받은 결과 제작을 희망한 학생이 6학년 전체 76명 중 74명이 희망하여 제작하는 것으로 결정이 되었습니다. 졸업앨범 예상 단가는 76명 기준으로 해서 1인당 6만 5천 원 내외로 예상되고, 제작 업체는 행정실에서 수의 계약으로 진행될 예정입니다. 이번 학운위 심의를 받은 후에 경기도 사진 앨범 인쇄 협동조합에 의뢰해서 이천시 관내 업체에서 견적을 받은 뒤에 졸업앨범 선정위원회 회의를 거쳐 학교장이 업체는 최종 결정할 예정입니다. 참고로 말씀드리면 졸업앨범 선정위원회는 교감 선생님께서 위원장이 되시고 6학년 담임 교사 세 분, 6학년 학부모 대표 한 분, 6학년 전교 자치회장, 부회장 총 2명 해서 7명입니다. 졸업앨범 추진 일정은 4월에 계약을 체결 후 사진 촬영하고 11월에 다시 최종 구입 희망 조사를 받은 후에 12월에 징수 및 수납을 할 예정입니다. 졸업앨범 제작 사양은 작년 자료와 작년 기준을 봐주시면 되겠습니다.

▶**위원장** : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 위원님들께서는 질의하여 주십시오.

▶**위원장** : 아직 금액은 6만 5천 원 내외 예상이므로 정확하게 나오지 않은 것이지요?

- ▶발의제안자 : 졸업앨범 선정위원회 회의를 거쳐서 최종 업체와 가격이 결정될 예정입니다.
- ▶위원장 : 학부모님 중 작년에 6만 원이었는데 5천 원씩이나 올랐다고 문의를 주신 분이 계셔서 제가 아직 예상이므로 정확한 것이 아니라고 말씀드렸습니다.
- ▶발의제안자 : 학생 수가 작년에 비해 줄었고, 물가가 많이 상승해서 그 정도 오를 것이라고 예상하고 있습니다.
- ▶발의제안자 : 추가로 우리 학교는 졸업앨범 제작 사양을 보시면 작년도에 교장 선생님 교감 선생님 다음에 다른 학교에는 없는 학교 운영위원회 사진이 있었습니다. 올해도 학교운영위원회 단체 사진 촬영에 대해서 동의하시는지, 동의하시면 개인 정보 활용 동의를 받고자 합니다.
- ▶전 의원 : 사진 촬영에 동의합니다.
- ▶위원장 : 해당 건에 대한 질문사항이 있습니까?
- ▶위원들 : 질의 없습니다.
- ▶위원장 : 질의 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 있습니까?
- ▶위원들 : 이의 없습니다.
- ▶위원장 : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 <2025학년도 6학년 졸업앨범 제작 계획(안)>은 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

5번째 안건 상정

< 교육활동 보호와 학습권 보장을 위한 분리지도 계획(안) >

- ▶위원장 : 제5안 <교육활동 보호와 학습권 보장을 위한 분리지도 계획안>을 상정하겠습니다.
안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.
- ▶발의제안자 : 안녕하십니까? 교사 경*진입니다. 학생 분리지도 계획 중 분리지도비 부분 개정 사항을 심의 받고자 합니다. 분리지도 및 편성 지침이 개정됨에 따라서 이천남초등학교의 학생 분리 지도에 따른 다음의 개정 사항 세 가지를 반영하였습니다. 표를 보시면 첫 번째로 교원 수당 지급의 적절성을 확보하기 위해 시간당 1만 원에서 1만 5천 원인 분리지도비를 시간당 1만 5천 원에서 2만 원으로 개정하였습니다. 두 번째로 점심시간 방과 후 분리지도에 대해 지급을 가능한 것으로 개정하였습니다. 이때는 다른 수당과 중복 지급은 불가능합니다. 마지막 세 번째로 분리지도 관련 서식을 최소화하기 위하여 분리지도 대장만을 첨부하여 수당을 지급하도록 개정하였습니다. 다음 표를 보시고 분리지도비와 관련하여서 궁금한 점이 있으시면 질문해 주십시오.
- ▶위원장 : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 위원님들께서는 질의하여 주십시오.
- ▶최*신위원 : 제가 보충 설명드리면 첨부 서류가 조금 더 간소화되었습니다. 그다음으로 작년 같은 경우에는 관리자가 빠진 일반 교원만 해당되었는데 올해부터는 관리자도 포함되어 대상이 좀 넓어졌습니다. 그리고 지급 단가가 조금 더 올랐습니다.
- ▶양*태위원 : 분리되는 학생이 많냐라고 물어보시면 작년 기준으로 없었습니다. 그런데 있을 수도 있으니까, 계획은 마련해 두는 것입니다.
- ▶최*신위원 : 분리는 여러 가지 사유로 할 수 있습니다. 생활지도 관련해서 분리가 될 수도 있고 학교 폭력 관련해서도 분리가 될 수도 있습니다.
- ▶위원장 : 학생 분리 장소가 따로 있나요?
- ▶양*태위원 : 세부 내용에 보면 교실 밖 분리 공간 운영이 있습니다. 분리 시 학생 관리 교원 배당 기준에 따라 그 순서대로 배정되는데 주로 교무실, 상담실입니다. 학교 폭력 접수 시 피해자의 요청이 있을 시 즉시

분리 조치를 해줘야 합니다.

▶**최*신위원** : 학교 폭력에 의해서 분리되는 장소가 별도로 규정이 돼 있는 계획이 있습니다. 그에 따라 분리합니다.

▶**위원장** : 여기 성찰실이라고 돼 있어서 성찰실이라는 게 따로 있나 해서 여쭙본 거예요.

▶**최*신위원** : 기본적으로 교무실과 상담실이고 학생의 성찰을 돕는 곳이다 해서 이렇게 명칭을 붙인 것입니다.

▶**위원장** : 해당 건에 대한 질문 사항이 있습니까?

▶**위원들** : 질문 없습니다.

▶**위원장** : 질문 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 있습니까?

▶**위원들** : 이의 없습니다.

▶**위원장** : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 < **교육활동 보호와 학습권 보장을 위한 분리지도 계획(안)** >을 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

6번째 안건 상정

< 2025학년도 급식소위원회 구성(안) >

▶**위원장** : 제6안 <2025학년도 급식소위원회 구성안>을 상정하겠습니다.

안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.

▶**발의제안자** : 안녕하십니까? 영양교사 남*현입니다. 2025학년도 급식소위원회를 조직하려고 안건을 올렸습니다. 임기는 1년이고 구성은 학교운영위원회 위원을 포함해 학부모위원들 다섯 분, 교원위원 한 분입니다. 그래서 이 자리에서 총 여섯 분을 구성해 주시길 바랍니다. 역할은 식재료 검수, 조리 과정 위생 점검 그리고 업체 선정 선정이나 현장 방문 그리고 기타 학교 급식에 대한 의견 제시입니다. 급식실 현대화를 한다거나 할 때 위탁 급식 업체 선정이 필요할 때 업체 방문을 할 수 있습니다. 이런 일이 없다면 요즘에는 대부분이 친환경 농산물, 육류 수산물을 공동 구매하기 때문에 예전같이 업체 방문을 하는 일은 많이 없습니다. 자체적으로 급식실 개선이나 어떤 중요한 일이 있을 때 회의하는 기구입니다.

▶**위원장** : 저와 부위원장님은 참여해야 할 것 같습니다. 또 소위원회에 참여해 주실 위원님께서는 손을 들어주시기 바랍니다.

▶**김*혜위원** : 학부모위원으로 제가 참여하겠습니다.

▶**이*화위원** : 학부모위원으로 제가 참여하겠습니다.

▶**임*아위원** : 학부모위원으로 제가 참여하겠습니다.

▶**최*신위원** : 교원위원으로 제가 참여하겠습니다.

▶**위원장** : 그럼 급식소위원회는 저와 부위원장님 그리고 김*혜위원, 이*화위원, 임*아위원, 최*신위원으로 구성하는 것으로 하겠습니다.

▶**위원장** : 해당 건에 대한 질문 사항이 있습니까?

▶**위원장** : 질의 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 있습니까?

▶**위원들** : 이의 없습니다.

▶**위원장** : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 < 2025학년도 급식소위원회 구성(안) >을 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

7번째 안건 상정

< 2025학년도 유치원 평가위원회 구성(안) >

▶**위원장** : 제7안 <2025학년도 유치원 평가위원회 구성안>을 상정하겠습니다.

안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.

▶**발의제안자** : 안녕하십니까? 유치원교사 김*종입니다. 유치원은 매 학년도 유치원 자체 평가를 시행하고 있습니다. 교직원, 학부모가 참여해서 평가위원회를 구성하게 되었습니다. 교육 공동체 참여와 소통, 협력 통해서 공동 과제로서의 자체 평가를 실시하고 평가 결과를 분석해서 교류하고 환류하여 개선 방안을 모색하고자 유치원 평가를 실시합니다. 이에 따라 유치원 평가위원회를 구성하고자 심의를 받습니다. 유치원 평가위원회 구성에는 위원장이 1명, 교원 위원이 4명, 학부모 위원이 1명 총 6명으로 구성이 됩니다. 각각의 역할과 직위에 대해서도 설명을 해드리겠습니다. 위원장은 겸임 원감 선생님이신 양*태 교감 선생님이 맡고 계십니다. 유치원 평가에 대한 업무를 총괄하십니다. 위원으로는 교사 위원과 학부모 위원 두 부류로 나누어 집니다. 교사위원은 김*종, 이*현, 이*라, 장*영 유치원 교사들이 참석하게 됩니다. 이분들은 계획 수립, 지표 선정, 평가 실시, 평가 지표 자료 조사수집, 평가 결과를 보고서 작성을 담당합니다. 또 평가 결과를 분석해서 26학년도에 활용 방안에 대해서도 강구하게 됩니다. 학부모 위원인 박*울 어머니는 열매 반 학부모입니다. 학부모위원은 평가 결과 보고서를 같이 검토하게 됩니다. 평가를 다 진행하면 유치원 정보 공시나 유치원 홈페이지에 결과를 공개하게 돼 있습니다. 해마다 홈페이지에 공개하고 있고 정보 공시할 때도 같이 공개하게 되어 있습니다.

▶**위원장** : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 위원님들께서는 질의하여 주십시오.

▶**위원장** : 해당 건에 대한 질문 사항이 있습니까?

▶**위원들** : 질의 없습니다.

▶ **위원장** : 질의 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 있습니까?

▶**위원들** : 이의 없습니다.

▶**위원장** : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 <2025학년도 유치원 평가위원회 구성(안)>은 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

8번째 안건 상정

< 유치원 외국인유아 수업료 면제(안) >

▶**위원장** : 제8안 <유치원 외국인유아 수업료 면제안>을 상정하겠습니다.

안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.

▶**발의제안자** : 안녕하십니까? 유치원 교사 김*종입니다. 유치원은 학비 지원으로 1인당 월별 15만 원에 대한 학비를 교육청에서 지원을 받고 있습니다. 외국인 유아도 약간의 교육비 차이가 있지만 지원을 받고 있습니다. 오늘 상정하는 안건은 외국인 등록증이 없는 외국인 유아들에 대한 것입니다. 외국인이라는 것을 증명할 수 없는 불법 체류 유아들입니다. 이 경우 저희가 수업료를 따로 받고 있었습니다. 금액은 1분기당 35만 원이 넘어 그분들에게는 큰 부담으로 느껴지는 것 같았고 입학하고 싶어도 등록금 때문에 포기하시는 분도 있었습니다. 그래서 교육청에 문의해 보니 학운위 심의를 받으면 외국인 교육비를 면제받을 수 있다고 합니다. 그래서 이번 안건을 발의하게 되었습니다. 다문화 시대에 모든 유아에게 교육의 기회가 균등하게 제공되기를 바라는 마음에서 안건을 상정했습니다.

▶**위원장** : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 위원님들께서는 질의하여 주십시오.

▶**김*혜위원** : 저희 한국인한테도 지원을 안 해 주는 와중에 불법 체류 외국인한테 지원해 주는 이유가 뭔지 궁금합니다.

▶**발의제안자** : 우리 한국인 내국인 아이들도 다 교육비 지원을 받고 있습니다. 그래서 유치원에 교육비라는 이름으로 내는 돈은 아무것도 없습니다. 간식비도 지원받고 있고요. 우리 한국인 유아 4세, 5세는 이번에 지

원금이 확장돼서 추가 지원비까지 받고 있습니다. 외국인이어도 우리가 원하는 외국인 등록증이 있거나 외국인 사실 증명서로 증명을 하면은 그 아이들도 지원받습니다. 그런데 불법이긴 하지만 불법 체류라서 등록증이 없다는 이유로 유아 교육의 기회를 박탈한다는 것은 그 아이의 인권 측면에서도 안 될 일이지 않을까 싶습니다.

▶**양*태위원** : 불법 체류 하시는 분들은 주소가 정확하지 않아 취학 통지서를 받지 못해도 초등학교에서는 자녀를 데려오면 받아 주게 되어 있습니다. 물론 무상 교육이기 때문에 다 받는데 그런 맥락에서 보자면 범위를 넓혀 유치원도 이렇게 받아주는 게 낫지 않을까 싶습니다. 초등 같은 경우도 그 친구들 다 받아서 저희가 숫자로 포함시키고 교육청에 학생 수 보고할 때도 다 외국인 아이들로 보고하고 있습니다.

▶**발의제안자** : 작년에는 이런 제도가 없었는데 이번에 그런 친구가 있어서 알아보니 교육청에서 지원해 준다고 해서 발의하게 되었습니다.

▶**이*화위원** : 해당 학생들이 많습니까?

▶**발의제안자** : 많지는 않고 해마다 1~2명 정도씩은 있었습니다. 특성화비까지 하면 한 달에 약 19만 원에서 20만 원을 납부하게 됩니다. 이 금액이 부담되어 아이 교육을 포기하시는 겁니다. 초등학교는 교육의 기회를 균등하게 주기 위해 그 아이들까지 다 흡수하는데 유치원은 공교육화되지 않았다는 이유로 교육의 기회를 박탈하는 것이기 때문에 고민하게 되었습니다.

▶**양*태위원** : 유치원에 자부담금 부담되어 못 보내는 경우는 경제적 약자인 경우입니다. 그런데 그 친구들이 8살이 되면 초등학교에 입학하는데 다른 아이들과 어울림 문제도 겪게 되고 한국말도 안 되는 문제도 겪게 됩니다. 우리나라가 선진국인데 이런 문제에 대해 관심을 가져야 한다고 생각합니다.

▶**최*신위원** : 통합적인 측면, 인도주의 측면도 그렇고 사실 법적으로도 근거가 있습니다. 초중등교육법 시행령에 출입 근거가 없어도 교육은 지원해야 한다고 돼 있습니다.

▶**발의제안자** : 지금 올해는 해당되는 아이는 없습니다. 그런데 작년까지만 해도 1년에 한 명씩은 꼭 있었던 걸로 기억하고 있습니다.

▶**김*경위원** : 현재 해당 학생이 많지는 않지만 언제든지 그런 아이가 생길 수 있으니까 지금 이런 규정을 만들어 놓고 있으면 지원할 수 있을 것 같습니다.

▶**이*영위원** : 좋은 취지인 것 같습니다. 부모의 문제 때문에 아이들이 교육의 기회를 박탈당해서는 안 된다고 생각합니다.

▶**김*경위원** : 어린아이들의 문제고, UN에 아동 인권 보장도 있고 이제 우리나라도 선진국이기도 하니 해당 어린아이들을 잘 보듬어줘야 될 것 같습니다.

▶**이*화위원** : 일하시면서 선생님들이 힘드시거나 그런 일은 없습니까?

▶**발의제안자** : 학생들에 따라 다르지만 생존 언어도 안 되는 학생의 경우 번역기를 돌려 소통합니다. 다문화 비율이 높아지고 있는 상황에서 교사로서 더 노력해야 하는 부분으로 받아들이고 있습니다.

▶**위원장** : 해당 건에 대한 질문사항이 있습니까?

▶**위원들** : 질문 없습니다.

▶**위원장** : 질문 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 있습니까?

▶**위원들** : 이의 없습니다.

▶**위원장** : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 <유치원 외국인유아 수업료 면제(안)>은 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

9번째 안건 상정

<2025학년도 유치원 유아학비지원금 집행계획수정(안)>

▶**위원장** : 제9안 <2025학년도 유치원 유아학비지원금 집행계획수정안>을 상정하겠습니다.

안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.

▶**발의제안자** : 안녕하십니까? 유치원교사 김*종입니다. 이 안건은 수정 계획안입니다. 2024학년도 마지막

학운위 심의날이었던 25년 2월 13일에 유아 학비 지원금 집행 계획을 심의받았습니다. 그리고 3월에 유아 학비 지원 계획이 내려왔는데 그때는 4세에 추가 지원금 5만 원이라는 게 없었습니다. 그런데 최근에 4세에 대한 추가 지원금 5만 원도 같이 내려왔기 때문에 이에 대해 수정된 계획을 심의받기 위해 안건을 올렸습니다. 추가된 지원금 5만 원은 방과 후에 간식비로 사용하고자 합니다. 다른 유치원에서는 수익자 부담금으로 계산되기도 하는 부분인데 저희 유치원에서는 최대한 수익자 부담금을 줄이고자 5만 원에 대한 추가 지원금을 간식비로 집행하고자합니다.

▶**위원장** : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 위원님들께서는 질의하여 주십시오.

▶**위원장** : 해당 건에 대한 질문 사항이 있습니까?

▶**위원들** : 질의 없습니다.

▶**위원장** : 질의 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 있습니까?

▶**위원들** : 이의 없습니다.

▶**위원장** : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 < 2025학년도 유치원 유아학비지원금 집행계획수정(안) >은 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

10번째 안건 상정

<2025학년도 돌봄안전인력 채용(안)>

▶**위원장** : 제10안 < 2025학년도 돌봄안전인력 채용안>을 상정하겠습니다.

안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.

▶**발의제안자** : 안녕하십니까? 본교 돌봄 행정사 표*미입니다. 2025학년도 상반기 안전한 돌봄 학교 운영을 위해 돌봄 학교 참여 후 귀가하는 학생들을 위한 지원 인력을 운영하고자 합니다. 기간은 2025년 3월 20일부터 25년 8월 19일까지이며 본 사업은 8월까지 진행하는 한시적 사업으로 진행됨을 알려드립니다. 자료를 살펴보고 궁금한 점이 있으시다면 질문해 주십시오.

▶**위원장** : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 위원님들께서는 질의하여 주십시오.

▶**양*태위원** : 추가로 조금 더 설명하자면 교육부에서 돌봄 교실 학생들의 안전한 귀가 지원을 위해 운영하는 것이고 안건의 내용은 한시적입니다. 3월부터 8월까지 5개월치 분량 금액만 배정되었습니다. 원래 권장시간이 4시부터 7시까지인데 우리 학교는 근무 시간을 조금 수정하였습니다. 그 까닭은 7시까지 학생이 남아 있지 않아서입니다. 학생들이 6시 내에 다 귀가하기 때문에 3시 20분에서 6시 20분으로 수정했습니다. 주 15시간 미만이어서 14시간 30분입니다. 초등 돌봄 학생들이 돌봄을 마치고 귀가할 때 아이들을 데리고 안전하게 학부모님이나 오신 보호자님한테 인수인계하는 역할을 하게 됩니다.

▶**위원장** : 근무자가 학교 내에서 계시는 거죠?

▶**양*태위원** : 돌봄 교실 맞은편에 있다가 학생이 귀가하면 데리고 나와 인계합니다.

▶**위원장** : 해당 건에 대한 질문 사항이 있습니까?

▶**위원들** : 질의 없습니다.

▶**위원장** : 질의 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 있습니까?

▶**위원들** : 이의 없습니다.

▶**위원장** : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 <2025학년도 돌봄안전인력 채용(안)>은 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

11번째 안건 상정

<2025학년도 방과후학교 프로그램 강사(생명과학) 교체(안)>

▶**위원장** : 제11안 < 2025학년도 방과후학교 프로그램 강사(생명과학) 교체(안)>을 상정하겠습니다.

안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.

▶**발의제안자** : 안녕하십니까? 본교 늘봄 행정사 표*미입니다. 2025학년도에 채용이 완료된 후 생명과학 프로그램 강사분이 개인 사정으로 채용 포기를 하셔서 긴급히 강사 공고를 추가로 올려 채용이 완료되었음을 알려드립니다. 교재와 금액은 기존 심의한 내용과 동일하며 수업 요일만 금요일로 변경되었습니다. 자료를 잘 살펴보시고 궁금한 점이 있으시다면 질문해 주십시오.

▶**위원장** : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 위원님들께서는 질의하여 주십시오.

▶**위원장** : 교체는 신청받기 전에 이루어졌나요?

▶**발의제안자** : 네.

▶**위원장** : 애초에 변경해서 나간 거라 학생들은 처음부터 금요일로 알고 신청한 건가요?

▶**발의제안자** : 네.

▶**양*태위원** : 공고 새로 내고, 지원자들을 심사해 같은 프로그램 같은 교재 운영하고 있습니다.

▶**위원장** : 해당 건에 대한 질문 사항이 있습니까?

▶**위원들** : 질의 없습니다.

▶**위원장** : 질의 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 있습니까?

▶**위원들** : 이의 없습니다.

▶**위원장** : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 <2025학년도 방과후학교 프로그램 강사(생명과학) 교체(안)>은 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

12번째 안건 상정

<2024학년도 제5차 추가경정예산(간주추경) 보고 >

▶**위원장** : 제12안 <2024학년도 제5차 추가경정예산(간주추경) 보고>를 상정하겠습니다.

안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.

▶**발의제안자** : 안녕하십니까? 본교 행정실장 김*연입니다. 간주 처리 예산은 국가 또는 지방자치단체 등으로부터 목적 지정 사업비가 교부되었으나 일정상 현실적으로 학교 운영회의를 다시 소집하여 추가 경정 예산을 심의하기 어려운 경우에 별도로 예산 심의 절차 없이 심의를 받은 것으로 간주 처리하고 학교장의 예산 확정 과정만으로 예산을 성립시키는 것입니다. 간주 처리 사유 및 내용은 반드시 다음번 차기 학교 운영 위원회에서 보고하게 되어있습니다. 2024학년도 제5차 간주 추경의 경우는 차기 회의가 이번 학교운영위원회 회의입니다. 회의 시 반드시 보고하게 되어 있어서 이번 보고를 하게 되었습니다. 주요 내용은 4차 추경 이후에 5차 추경으로 이 간주 추경 예산을 편성하게 되었는데 약 420만 원 정도가 목적 사업비로 배정이 되었기 때문입니다. 간주 처리 사유 및 내용을 보시면 목적 사업비가 교육공무직원 처우 개선 수당으로 210만 8천 원 그리고 급식 교육 공무직 인건비로 213만 6천 원이 배정되었습니다. 이 배정 예산을 그대로 세출 예산으로 편성을 하였습니다. 이상으로 간주 추경 보고를 마치도록 하겠습니다.

▶**위원장** : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 위원님들께서는 질의하여 주십시오.

▶**위원장** : 해당 건에 대한 질문 사항이 있습니까?

▶**위원들** : 질의 없습니다.

▶**위원장** : 질의 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 없습니까?

▶**위원들** : 이의 없습니다.

▶**위원장** : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 <2024학년도 제5차 추가경정예산(간주추경) 보고>는 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

13번째 안건 상정

<해빙기 학교시설물 안전점검 결과 보고>

▶**위원장** : 제13안 <해빙기 학교시설물 안전점검 결과 보고>를 상정하겠습니다.

안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.

▶**발의제안자** : 안녕하십니까? 본교 행정실장 김*연입니다. 경기도 교육청 교육시설 안전 및 유지 관리에 관한 조례 제5조의 2에 의거 이천남초 해빙기 학교 시설물 안전 점검 결과를 학교 운영위원회에 제출하고 학교 홈페이지에 공개하고자 합니다. 해빙기 학교 시설물 안전 점검 결과입니다. 점검 일자는 올해 3월 4일부터 5일 약 이틀간입니다. 점검 방법은 자체 점검입니다. 저희 학교에 시설물 담당하시는 주무관님과 유지보수 위탁 업체 직원이 같이 동행하여 점검하였습니다. 소방, 전기, 승강기 유지보수 업체 3명 도합 총 6명의 점검반이 구성이 돼서 점검을 하였습니다. 점검 사항은 모두 지적 사항이 해당없음으로 이상 없는 것으로 결과가 나왔습니다. 아래표를 참고해 주시기 바랍니다. 이상 해빙기 학교 시설물 안전 점검 결과 보고를 마치도록 하겠습니다.

▶**위원장** : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 위원님들께서는 질의하여 주십시오.

▶**김*수위원** : 한 가지 말씀드리고 싶은 것이 있습니다. 주차장 시설 보면 주차장과 체육관 사이에 끈으로 경계를 지어 놓은 게 있잖아요. 항상 봉이 넘어져 있더라고요. 지난번에 교감 선생님한테 한번 말씀드려서 줄을 갈긴 갈았는데 이제 바로 서 있나요?

▶**발의제안자** : 주차장하고 학교 경계로 쳐져 있는 데 말씀하시는 거죠? 제가 오늘 차를 대고 올 때는 똑바로 서 있었습니다.

▶**김*수위원** : 그게 항상 넘어져 있고 줄도 많이 훼손됐었습니다. 그래서 학생들이 걸려 넘어지지 않을까 우려가 되었습니다.

▶**발의제안자** : 네, 점검하도록 하겠습니다.

▶**위원장** : 해당 건에 대한 질문 사항이 있습니까?

▶**위원들** : 질의 없습니다.

▶**위원장** : 질의 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 없습니까?

▶**위원들** : 이의 없습니다.

▶**위원장** : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 <해빙기 학교시설물 안전점검 결과 보고>은 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

14번째 안건 상정

<2024학년도 이천남초등학교 발전기금회계 결산(안)>

▶**위원장** : 제14안 <2024학년도 이천남초등학교 발전기금회계 결산안>을 상정하겠습니다.

안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.

▶**발의제안자** : 안녕하십니까? 본교 행정실장 김*연입니다. 2024학년도 이천남초 발전기금 회계 결산안 설명입니다. 발의서에 최대한 요약본으로 정리를 해서 적어놓았습니다. 이 표를 보시면 아마 이해하기 더 빠르실 겁니다. 3번의 주요 내용을 보시면 됩니다. 세입 세출 결산 총괄표입니다. 발전기금으로 2024학년도에 세입

액은 총 362만 4140원, 세출액은 200만 원, 잔액은 162만 4140원이 되겠습니다. 잔액은 25년 3월 1일 자로 25학년도 발전기금 회계로 이월이 된 금액이 됩니다. 나번의 세입 및 세출 결산 내역을 보시면 사업명이 두 가지로 운영됩니다. 두 사업명은 학생 복지 및 학생 자치 활동의 지원과 교육용 기자재 및 도서의 구입입니다. 이월금 및 이자는 24학년도의 전년도인 23학년도에서 24학년도로 넘어온 이월금 및 이자로 162만 4140원이 있고, 장학금 지원으로 200만 원이 수입이 잡혀 있습니다. 그래서 2024학년도에 지급액은 장학금지원 200만 원이고, 이월금은 그대로 잔액으로 남게 되었습니다. 200만 원 들어온 금액은 졸업생 장학금으로 선정 학생된 학생들에게 모두 지원되었습니다. 그래서 총 금액을 보시면 잔액이 162만 4140원으로 이월금이 그대로 남았다고 보시면 되겠습니다. 자세한 사항은 붙임의 회계 결산 보고서를 참고하시면 되겠습니다. 이상 제안 설명 마치겠습니다.

▶**위원장** : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 위원님들께서는 질의하여 주십시오.

▶**위원장** : 해당 건에 대한 질문 사항이 있습니까?

▶**위원들** : 질의 없습니다.

▶**위원장** : 질의 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 있습니까?

▶**위원들** : 이의 없습니다.

▶**위원장** : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 <2024학년도 이천남초등학교 발전기금회계 결산(안)>은 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

15번째 안건 상정

<2024학년도 이천남초등학교회계 세입·세출 결산(안)>

▶**위원장** : 제15안 <2024학년도 이천남초등학교회계 세입·세출 결산안>을 상정하겠습니다.

안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.

▶**발의제안자** : 안녕하십니까? 본교 행정실장 김*연입니다. 안건 발의서의 2번 주요 내용 부분을 보시기 바랍니다. 세입 세출 결산 총괄표에서 세입 결산액과 세출 결산액을 보시면 세입 결산액은 20억 천 81만 4460원 그리고 세출 결산액은 20억 340만 4290원으로 세입 빼기 세출이 이제 남은 돈이 세계 잉여금으로 표시가 되는데 그 금액이 이제 741만 170원이 되겠습니다. 총괄표를 보시면 이게 큰 테두리가 됩니다. 잉여금 처리 사항을 보시면 다음 연도 이월사업비는 0원이고, 보조금 반환 확정액도 0원입니다. 그래서 이 금액 그대로 740여만 원이 순수하게 전년도 대비 남은 잉여금으로 올해 세입으로 잡히게 됩니다. 이 금액은 이제 올해 1차 추경 예산 편성액을 편성할 때 흡수가 됩니다. 다음 안건에서 1차 추경 예산안이 상정이 될 때 다시 설명해 드리겠습니다. 구체적인 내용은 다번을 보시면 됩니다. 세입 세출 결산내역을 보시면 세입과 세출이 큰 틀로 나뉘어집니다. 지방자치 이전 수입은 쉽게 말하면 시보조 예산입니다. 이천시에서 지원해 주는 돈이 대부분이라고 생각하시면 됩니다. 금액은 3억 6600여만 원입니다. 그리고 지방 교육 행정기관 이전 수입은 목적 사업비가 되겠습니다. 목적 사업비는 이천교육지원청에서 내려주는 돈이라고 생각하시면 되겠습니다. 14억 2800여만 원입니다. 그리고 기타 이전 수입이 10만 원인데 교생 실습 운영비로 작년에 10만 원 세입이 있었습니다. 학부모 부담 수입 여러분들이 내시는 돈 수익자 부담금입니다. 그 금액은 1억 7200여만 원입니다. 행정 활동 수입으로 1500여만 원, 전년도 이월금 그러니까 2023회계에서 2024회계로 넘어올 때 이월금이 2800여만 원 그래서 총 세입 결산액이 20억 1081만 4460원이 되겠습니다. 이에 따라 세출 결산액을 보시면 인적 자원 운영에 700여만 원, 학생 복지 교육 격차 해소에 6억 1500여만 원, 기본적 교육 활동이 3억 7300여만 원, 선택적 교육 활동에 2억 9200여만 원, 교육 활동 지원에 1억 6천여만 원, 학교 일반

운영에 4억 8100여만 원, 학교 재무 활동에 7100여만 원이 세출로 결산이 되었습니다. 참고로 학교 재무 활동에 7150만 원은 통학버스 사업이 종료되어 반환한 금액이라고 생각하시면 됩니다. 그래서 총 세출 결산액은 20억 340만 4290원이 되겠습니다. 상세한 세부 항목 내역은 붙임으로 드린 세입 세출 결산서를 보시면 상세하게 나와 있습니다. 참고하여 주시기 바랍니다.

▶**위원장** : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 위원님들께서는 질의하여 주십시오.

▶**위원장** : 해당 건에 대한 질문 사항이 있습니까?

▶**위원들** : 질의 없습니다.

▶**위원장** : 질의 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 없습니까?

▶**위원들** : 이의 없습니다.

▶**위원장** : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 <2024학년도 이천남초등학교회계 세입·세출 결산(안)>은 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

16번째 안건 상정

<2025학년도 이천남초등학교회계 세입·세출 1차 추가경정예산(안)>

▶**위원장** : 제16안 < 2025학년도 이천남초등학교회계 세입·세출 1차 추가경정예산안>을 상정하겠습니다.

안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.

▶**발의제안자** : 안녕하십니까? 본교 행정실장 김*연입니다. 안건 발의서 3번의 주요 내용입니다. 총괄표를 보시면 대략적인 그림이 보이실 겁니다. 이번이 1차 추경입니다. 경정 예산액 추정된 예산액입니다. 14억 844만 6천 원입니다. 기정 예산액은 기존에 세워졌던 예산입니다. 11억 6572만 4천 원이 되겠습니다. 증감액을 보시면 2억 4272만 2천 원이 되겠습니다. 이에 따른 증감액이 발생을 했기 때문에 이 증감액이 어디서 왔느냐 세입 예산 조정 내역을 보시면 알 수 있습니다. 나 항목을 보시면요. 교육 경비 보조금입니다. 시보 조 학교 특색 교육 활동 지원 외로 4900여만 원, 교육비특별회계 전입금(교특 지원금)은 목적 사업비이고 교육청에서 내려온 돈이라고 생각시면됩니다. 그 금액이 1억 9천80만 천 원입니다. 기타공공이전수입 교육시설안전재난복구비로 198만 원입니다. 이 예산은 작년 11월 28일 대폭설로 병설유치원 놀이터에 있는 파고다가 하중을 이기지 못해 꺾였습니다. 교육청에서 처음에는 학교 귀책 사유도 있으니 지원을 받을 수 없다고 했으나 몇 번 시도를 더 하고 사진도 계속 보냈더니 직접 실사를 나와 살펴보신 후 198만원을 올해 받을 수 있었습니다. 이 예산은 그대로 이 시설 관리 소모품 쪽으로 사용할 예정입니다. 그리고 전년도 이월금을 보시면 순세계 잉여금입니다. 이전 안건에서 결산했을 때 740여만 원이 순세계 잉여금으로 남았다고 말씀드렸잖아요. 그중에서 700만 원은 제가 본 예산을 편성을 할 때 예산을 하고 700만 원을 편성을 했습니다. 정확하게 추이 계산을 해서 결산 작업을 마친 결과 41만 천 원이 증가액으로 이번 1차 추경 예산액에 추가로 편성이 된 겁니다. 그래서 세입의 조정 예산액을 보시면 2억 4272만 2천 원이 되겠습니다. 세입이 이렇게 들어왔으니 이 금액을 그대로 세출로 풀어야합니다. 뒷장을 보시면은 세출 예산 조정 내역이 있습니다. 세부 사업으로 보시면 학교 급식 운영에 7300 여만 원 제가 100단위 미만은 생략하겠습니다. 학생 및 교직원 보건 안전 관리로는 30여만 원, 학생 복지 운영에 검인정 교과서 구입으로 30만 원, 교과 활동 지원에 4200여만 원, 국어 교과 활동에 500여만 원, 외국어 교과 활동에 영어 캠프 체험 운영비로 954만 5천 원, 유치원 교과 활동에 830여만 원, 진로 활동에 진로 적성 검사비 외로 62만 5천 원입니다. 유치원 방과 후 과정 운영에 특성화 강사료 외로 지금 보시면 감액이 돼 있는데 왜 벌써 감액했을까 생각하실 수 있는데 이중 편성되어 감액 처리했습니다. 늘봄 학교에서 초1,2 맞춤형 프로그램 운영 강사비 외로 1500여만 원을 편성했습니다. 교기 운영인 오케스트라 운영 강사비도 감액했는데 그 까닭은 지원금을 받아 결과적으로 이중 예산을 편성한 것이 되어 이번 1차 추경에서 감액한 것입니다. 학생 생활 상담 지도로 1200여만 원, 병설 유치원

기본 운영에 정보화 기기 구입비로 590여만 원, 행정 지원 인력 운용에 교육공무직원 처우 개선비 외로 5900여만 원, 학교 시설 장비 유지로 시설물 전기 안전 점검비 외로 1800여만 원을 편성했습니다. 조정 예산액을 보시면 세입 예산액과 동일합니다. 그리고 동일해야 하고요. 그래서 2억 4272만 2천 원이 세출 예산 조정 내역으로 편성되었습니다. 더 구체적인 사항은 붙임에 제1차 추경 예산안을 보시면 됩니다. 이상 제안 설명 마치겠습니다.

▶**위원장** : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 위원님들께서는 질의하여 주십시오.

▶**김*혜위원** : 저희 애가 지금 4학년인데 교육과정 개정으로 단원이 아예 통으로 날아가 버린 단원도 있다고 하더라고요. 또 반대로 배웠던 과정이 다시 들어간 것도 있고요. 그래서 어느 학교는 빠진 부분을 보충하는 교재를 만들어 배부해 준다고 들었습니다. 저희 학교는 어떻게 대응하고 있는지 궁금합니다. 왜냐하면 나중에 수능이나 그런 거를 염두에 뒀을 때 애네가 그거를 배운 친구들과는 좀 차이가 날 수도 있기 때문입니다.

▶**최*신위원** : 3 4학년 개정 교육과정 때문에 그러신 거죠? 말씀하신 대로 이동하는 것도 있고 겹치는 것도 있는데 다 보완할 수 있게 선생님들이 교육과정에 반영하고 계십니다.

▶**양*태위원** : 3학년에 있던 것들이 항목이 4학년으로 갈 수도 있고 4학년 내용이 3학년으로 갈 수도 있고 이래서 그러면 3학년에 있던 아이가 4학년에 갔는데 안 배웠던 내용이 나올 수도 있고 중복된 내용이 들어갈 수도 있습니다. 교육과정이 개정되면 그런 과정에 한 번 거치긴 합니다. 그런 내용에 대해서는 추가로 교재가 배포가 되어 있습니다. 지금 교육과정이 안 배운 부분은 추가적으로 더 들어가게, 배운 내용은 빠지게 구성되어 있습니다. 그래서 배웠던 내용을 또 배우거나 안 배웠던 내용을 생략하고 지나가지는 않습니다. 배워야 하는 부분들이 다 들어가 있습니다.

▶**김*혜위원** : 저희 아이는 이제 4학년인데 작년에는 4학년에 있었던 단원인데 올해는 그 단원이 빠져 있습니다.

▶**양*태위원** : 3 4학년 교육과정이 같이 묶여서 운영되고 교과서에 보면 배운 내용은 하지 않고 안 배웠던 내용을 배우고 그렇게 교육과정을 구성해서 진행합니다. 항상 교육과정에 맞기면 배웠는 걸 또 배우거나 안 배웠는 걸 안 배우는 경우는 없습니다. 무조건 다 배우기 때문에 평가라든가 그런 쪽의 문제는 전혀 없습니다.

▶**김*혜위원** : 추가 교재 배부는 하지 않는 건가요?

▶**양*태위원** : 교과서에 변동으로 인한 내용이 추가되어 배부되었습니다. 교과서 이야기야 나와서 말인데 예전에는 교과서를 굉장히 풍족하게 많이 준비를 했습니다. 그런데 요즘은 추가 범위가 있어요. 3%라는 범위 내에서만 받을 수 있도록 해서 올해 같은 경우는 저희가 교과서를 따로 학교에서 더 구입을 했습니다. 이유는 전입생의 경우 전 학교에서 받아야 하는데 그러지 않은 경우, 외국인 학생들의 경우 다 나눠줘야 하는데 3%로는 부족하기 때문입니다. 그리고 계속 말씀드리지만 안 배우고 넘어가거나 배우는 걸 또다시 배우거나 그런 경우는 없습니다.

▶**위원장** : 해당 건에 대한 질문 사항이 있습니까?

▶**위원들** : 질의 없습니다.

▶**위원장** : 질의 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 있습니까?

▶**위원들** : 이의 없습니다.

▶**위원장** : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 <2025학년도 이천남초등학교회계 세입·세출 1차 추가경정 예산(안)>는 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

17번째 안건 상정

<2025학년도 예결산소위원회 구성 및 운영 위임(안)>

▶**위원장** : 제17안 < 2025학년도 예결산소위원회 구성 및 운영 위임(안)>을 상정하겠습니다.

안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.

▶**발의제안자** : 안녕하십니까? 본교 행정실장 김*연입니다. 경기도립학교 학교운영위원회 설치 운영에 관한 조례 제16조 및 이천남초등학교 운영위원회 규정 제20조에 따라 2025학년도 예결산 소위원회를 구성하도록 되어 있습니다.주요 내용은 다음과 같습니다. 학교 운영위에 위임하지 않고 별도로 조직을 하게 된다면 위원회 구성안에 따라 이렇게 조직해야 된다는 것입니다. 위원장 및 부위원장을 포함하여 5인 이내 구성을 해야 합니다.위원은 아래의 자중 학교 운영위원회의 의결로 정하게 돼 있습니다. 학교 운영위원, 학부모, 교직원 위원이 꼭 들어가야 됩니다. 위원의 임기는 1년이고 연임이 가능합니다. 위원장과 부위원장은 위원 중에서 호선을 하게 돼 있습니다. 위임하지 않고 별도로 조직을 하게 된다면 지금처럼 회의를 별도로 소집을 하고 또 다시 이런 심의 과정을 거쳐야 됩니다. 그리고 다음 3번을 보시면은 예결산 소위원회 미운영안으로 학교 회계 및 발전기금 회계 예결산 심의를 예결산 소위원회에 위임하지 않고 지금처럼 학교 운영위원회에서 심의하는 안입니다. 예결산소위원회를 학교 운영위원회에 위임할지 여부를 심의하여 주시기 바랍니다.

▶**위원장** : 예결산소위원회를 학교운영위원회에 위임하는 것에 찬성하십니까?

▶**전 위원** : 찬성합니다.

▶**위원장** : 예결산소위원회가 학교운영위원회에 위임되었기 때문에 별도로 구성하지는 않도록 하겠습니다.

▶**위원장** : 해당 건에 대한 질문 사항이 있습니까?

▶**위원들** : 질의 없습니다.

▶**위원장** : 질의 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 있습니까?

▶**위원들** : 이의 없습니다.

▶**위원장** : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 <2025학년도 예결산소위원회 구성 및 운영 위임(안)>은 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

18번째 안건 상정

< 2025학년도 특수교육 교육과정 운영 협력강사 채용(안) >

▶**위원장** : 추가 안건인 제18안 <2025학년도 특수교육 교육과정 운영 협력강사 채용안>을 상정하겠습니다.

안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.

▶**발의제안자** : 안녕하십니까? 본교 교감 양*태입니다. 특수교육 교육과정 운영 협력 강사 채용 공문이 지난 주에 와서 급하게 발의를 하게 되었습니다. 채용하고자 하는 강사는 특수학급 및 통합학급에서 지도 교사와 협력 수업 실시를 위한 특수교육 협력 강사님입니다. 전일제 강사님은 아니고 일 4시간으로 주당 20시간 근무하시는 분입니다. 우리 학교에 특수학급이 3학급이나 있어서 저희가 신청을 했습니다. 신청 결과 특수학급 학생이 많은 학교부터 지원을 해주어서 우리 학교가 선정되었습니다. 신분은 초중등교육법 22조 1항에 의한 강사님이고 근로기준법에 따르면 4시간 근로자이기 때문에 주당 20시간 단시간 근로자로 됩니다. 역할은 특수학급 및 통합학급에서 지도 교사와 협력 수업입니다. 특수 학급에 중증 장애 학생들이 좀 있습니다. 그래서 이 협력 강사님이 그 학생들 수업 중에 옆에서 지도하거나 도와주고, 밥 먹을 때 식사를 도와주는 역할들을 많이 하십니다. 채용 기간은 내일 공고를 내고 계획된 기간대로 잘 채용이 되면 4월 14일부터 2026년 1월까지입니다. 방학 기간은 학생들이 없기 때문에 방학 기간은 제외고 금액이 지급됩니다. 강사님의 기본 자격은 교원 자격증 소지자를 원칙으로 하고 그런 지원자가 없으면 밑으로 내려서 관련법에 의거해 관련 대

학 졸업자까지 내려갈 수 있습니다.

▶**위원장** : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 위원님들께서는 질의하여 주십시오.

▶**위원장** : 해당 건에 대한 질문 사항이 있습니까?

▶**위원들** : 질의 없습니다.

▶**위원장** : 질의 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 있습니까?

▶**위원들** : 이의 없습니다.

▶**위원장** : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 <2025학년도 특수교육 교육과정 운영 협력강사 채용(안)>은 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

19번째 안건 상정

< 2025학년도 기초 학력 보장 프로그램 운영 및 강사 채용 계획(안) >

▶**위원장** : 추가 안건인 제19안 <2025학년도 기초 학력 보장 프로그램 운영 및 강사 채용 계획안>을 상정하겠습니다. 안건을 제안하신 발의제안자께서는 제안 설명을 해주시기 바랍니다.

▶**발의제안자** : 안녕하십니까? 본교 교사 이*건입니다. 제안 이유는 저희가 학생 맞춤형 학습 지원 및 기초 학력 보장 지원을 통해 학습 결손을 해소하고 기초 학습에 어려움을 겪는 학생들의 기초학력 부진 요인 분석 및 학습 격차 최소화를 위한 맞춤형 지원을 위해 기초학력 보장 프로그램을 아래와 같이 운영하고자 합니다. 올해는 학교 맞춤 선택제 사업이라고 교육청에서 내려온 사업이 있습니다. 그중에 첫 번째 학생 맞춤형 교육 선도학교라는 사업이 있는데 이 사업은 교육복지 우선 사업과 연계하여 협력 강사를 채용해 교육 취약계층 학생을 다각적으로 지원하는 사업으로 본교는 1학년과 2학년에 지원할 예정입니다. 두 번째로 학습 지원 튜터 사업인 방과 후 시간에 기초학력 보충 지도를 통한 기초학력 향상 지원을 하는 프로그램으로써 이 프로그램 또한 강사를 채용하여 3학년과 4학년에 지원할 예정입니다. 세 번째로 학습 도약 계절 학기 프로그램은 방학 중에 담임 교사와 전담 교과 전담 교사 중 희망하시는 선생님들께서 국어와 수학 교과를 중심으로 기초학력 지도를 지원해 주실 예정입니다. 이 세 가지 사업은 경기도 교육청과 이천시 교육지원청에서 지원해 주는 사업입니다.

두 번째 2025학년도 방과 후 학교 운영 지원 사업은 이천시청에서 내려오는 시청 사업으로 가칭 기초학력 디딤돌 교실입니다. 이 사업은 학년별 교사 1명 이상이 해당 학년 기초학력 부진 학생 3명 이상을 방과 후 시간에 국어, 수학 교과 보충 지도를 지원해 주실 계획입니다. 해당 사업들의 추진 일정은 사업을 신청한 후 사업을 신청 결과를 확인하여 예산을 받은 뒤 강사를 채용하게 하고 프로그램 운영 계획을 수립하여 프로그램을 운영하고 프로그램 운영을 마무리하고자 합니다. 기초학력 보장 프로그램 운영으로 예상되는 결과와 성과는 학습 결손 해소 및 학습 격차 최소화와 공교육 만족도 및 신뢰도를 향상하는 것을 예상하고 있습니다.

▶**김*혜위원** : 작년에 이 프로그램을 진행하시고 1학기 끝나고 마지막 날 교실에서 치킨이랑 피자랑 시켜서 먹은 날이 있었더라고요. 그런데 꼭 그렇게 다른 학생들이 학교 하는 시간에 이 친구들이 피자를 치킨을 사 먹어야 했는지 궁금합니다.

▶**발의제안자** : 학기가 프로그램이 마무리되는 시간이었고, 교과보충수업이 아이들이 수업을 마친 후에 곧바로 이어지기 때문에 그 시간에 맞춰서 학생들 격려 차원에서 음식을 배달시켰었습니다.

▶**김*혜위원** : 격려를 하는 의미는 좋은데 굳이 다른 아이들이 하교를 하는 시간에 꼭 그렇게 피자나 치킨을 이 학생들만 먹어야 했는지 저는 좀 궁금하더라고요.

▶**이*연위원** : 죄송한데 지금 심의받는 안건과 관련되지 않은 이야기를 하고 계신 것 같습니다.

▶**김*혜위원** : 아니에요. 지금 기초학력 보장 프로그램 운영하고 있기 때문에 제가 말씀드리는 거예요. 그

프로그램 운영 뒤로 그걸 사가지고 말이에요.

▶**양*태위원** : 위원님, 작년 프로그램하고 올해 프로그램하고 약간 또 다르기도 하고 그렇지만 배부된 예산을 보면 강사료, 교재비, 운영비가 잡혀있습니다. 이 프로그램은 학습이 어려운 학생들을 방과 후에 남겨서 따라오게 하기 위해 꽤 많은 시간의 학습활동을 하는 것이기 때문에 참여 학생 입장에서는 좀 힘들 수 있습니다. 다른 친구들도 이 친구들이 기초 학력 때문에 남을 것을 인지하는 경우도 있고요. 이걸 공개하지 않고 안내하지 않더라고 그런 점이 있습니다. 이 학생들은 이걸 감수하고 기초학력 학습을 받는 것인데 학기 내내 학습을 열심히 한 것에 대한 격려 차원에서 제공한 것입니다. 그런데 배달의 특성상 원하는 시간에 딱 오지 않습니다. 수업 끝나자마자 기초학력 수업이 바로 시작되기 때문에 좀 더 미리 시켜 놓다보니 그런 점들이 있었는데 양해 부탁드립니다.

▶**김*혜위원** : 죄송한데 그 음식을 시킨 그날 되게 핫했어요. 저희 학년 그러니까 3학년 1반에서 그걸 먹었던 말이죠. 모든 3학년 아이들이 3학년 1반이 맨 앞에 있으니까 거기를 지나가면서 창문에서 다닥다닥 붙어가지고 다 개네들 먹는 것을 봤거든요.

▶**발의제안자** : 그 음식을 받고 아이들이 거의 다 가고 저희가 프로그램을 운영을 시작하는 시간에 맞춰서 그때 그 교실에서 먹었기 때문에 봤었던 아이들은 사실 몇 없었거든요.

▶**김*혜위원** : 몇 명이 본 게 아니고 많이 봐서 얘기를 들었고 다른 애들이 보지 않게 하려면 교무실에서 먼저 받아놓고 어느 정도 좀 한산해지면 그때 이동을 해도 되지 않았을까요.

▶**양*태위원** : 위원님들이 우리 학부모님들이 이런 부분은 이해를 좀 해 주셔야 돼요. 예를 들어 바깥쪽에 수영장을 만들어서 수영을 하고 있으면 애들이 막 구경하러 옵니다. 또 강당에서 외부 프로그램 불러서 게임하면 게임도 참여하고 싶어 하고, 5학년에 잡월드 가면 다른 학년도 가고 싶어 하고 그런 점들이 있어요. 먹는 것도 그런 맥락에서 보시면 학년, 학생에 따라 활동이 다른 부분이 있고 참여를 못하면 부러워하는 학생도 생기게 됩니다. 그런데 모든 부분에서 우리가 다 데리고 가고, 다 먹이고 이럴 수는 없는 점들이라는 점을 잘 이해해 주셨으면 해요. 그러면 이렇게 먹는 걸 나중에 가져오면 되잖아 이렇게 얘기하는데 그게 아까도 말했지만 학생들마다 참여하는 것이 다르다는 측면으로 이 음식 문제도 똑같이 접근하시면 될 것 같습니다. 유치원 학생 대상 행사로 푸드트럭이 오면 초등학생이 와서 우리도 줘요 하지만 줄 수 있는 숫자가 한정돼 있어 유치원 학생들만 주거든요.

▶**김*혜위원** : 학생들과 학부모들에게 학교 청결을 위해서도 음식물 반입하지 말라고 해놓고 학생들이 지나가면서 그 치킨 냄새랑 피자 냄새를 맡으면 그것과 맞지 않고, 제 생각에는 사기를 진작시키기 위해서 그렇게 했다고 하는데 굳이 먹을 거를 할 필요가 있었나 싶습니다.

▶**최*신위원** : 참여하는 학생들에게 기초학력도 있지만 정서적인 부분도 굉장히 중요한 부분이거든요. 우리가 취지를 이해하고 있으니 위원님도 자녀들이 그런 상황을 보고 목도 하고 나서 물으면 잘 말씀해 주셨으면 좋겠다는 생각을 했습니다.

▶**김*혜위원** : 선물 같은 걸로 대체를 할 수도 있는 건데 굳이 먹는 거로 하는 이유가 있을까요?

▶**발의제안자** : 그 예산 자체가 선물을 줄 수가 없는 예산입니다. 교육청에서 사업이 내려올 때 아이들 학용품이라든지 선물을 사는데 쓸 수 없다고 예산이 항목이 지정돼 내려옵니다. 운영비 같은 경우는 아이들의 사기 진작을 위해 간식비로는 사용할 수 있다라고 내려오기 때문에 저희가 학년 여건에 맞춰서 간식을 나눠줬던 겁니다.

▶**김*혜위원** : 그렇다면은 굳이 치킨과 피자 말고 쿠키 같이 그냥 그 아이들이 받을 수 있는 그런 걸로 살 수도 있지 않나요? 굳이 치킨이랑 피자를 고집하시는 이유가 뭔지도 좀 궁금합니다.

▶**김*경위원** : 작년 3학년 선생님들이 무엇이 좋을까 하고 논의한 결과 아이들이 가장 좋아하는 것에 초점을 맞춰 간식을 제공했다고 생각해 주시기 바랍니다.

▶**양*태위원** : 아까 말씀 드렸지만 수업을 마치자마자 이 프로그램 진행을 합니다. 예전 같이 학습만 시키는

것이 아니라 상담, 친교 활동도 넣어 활동을 진행합니다. 관계를 맺어야 학습 활동이 잘 이루어질 수 있고 그래야 더 효과적인 학습 활동이 되기 때문입니다. 그래서 예산도 교재비로 써야 하는 것과 교육청에서 인정해서 간식비로 써야 하는 것이 따로 책정되어 나옵니다. 그렇게 포함되어 있다는 것은 학생들이 좋아하는 활동을 하도록 교육청에서 허락해 주는 겁니다. 먹을 수 있도록 허락을 해주고 그 목적에 맞게 예산을 지정해놓은 거라서 저희는 공공기관이기 때문에 정해진 대로 그 돈을 사용하는 겁니다. 또 아이들 보고 애들아 다 갈 때까지 기다려 하기에는 그 학생들도 프로그램을 마치고 가야 되는 시간이 있기 때문에 그렇게 할 수 없는 것입니다. 쿠키나 이런 냄새 안 나는 거 얘기하시지만 실제로는 활동한 학생들의 선호를 고려해 선택하는 것이 격려의 취지에 맞기 때문에 품목을 그렇게 선택했다고 생각하시면 됩니다.

▶**김*혜위원** : 치킨과 피자를 저희가 뭐 못 먹어서 더 그럴 수도 있지만 근데 저는 그것 때문이 아니고 제가 듣기로는 거기를 지나간 학생이 소수가 아니고 다른 학부모들한테도 전화를 많이 받았습니다. 아이들이 집에 가서 1반에서는 피자랑 치킨을 먹었다라고 하는데 학부모들 입장에서는 교실에 먹을 것을 음식 반입하는 것을 항상 못하게 하고 아이들은 간식도 못 가져오게 하는 경우도 있는데 이렇게 대놓고 다른 아이들 하교하는 시간에 굳이 음식을 배달하는 것을 이해하기 힘들었습니다. 애들 한 10분 정도면은 다 나가잖아요.

▶**양*태위원** : 취지를 아셨으니까 전화 오면 받아가지고 그렇게 설명해 주시면 되겠습니다. 그런데 학교 측에서 저희는 개별적으로 학생들이 간식을 가지고 오지 못하는 이유는 학생들의 건강을 위해서입니다. 그리고 공식적인 행사에서 저희가 간식을 주는 거는 공식적으로 하는 것이기 때문에 개인적으로 간식을 가져오는 것과 같다고 말씀하시면 곤란합니다.

▶**최*신위원** : 학생들이 개인적으로 간식을 못 가져오지만 제가 공식적 보상으로는 간식을 주고 있습니다. 그런 차원에서 이해를 하시면 될 것 같습니다.

▶**김*혜위원** : 이렇게 불편해하는 학부모들이 있는데도 학교에서는 다른 생각을 논의할 의사가 없으신 건지요?

▶**양*태위원** : 직접적으로 받은 게 없기도 하지만 그런 종류의 민원이 들어오면은 잘 설명하고 이해시키도록 하겠습니다. 학생들이 어떤 활동을 할 때 간식도 필요하기도 합니다. 실제로 이 프로그램을 진행하면서도 아이들 간의 관계를 위해서라도 그런 활동들은 필요합니다. 학급 운영비 사용에서도 친교를 위해 반티를 맞추기도 하는 것 등도 그런 까닭입니다.

▶**김*혜위원** : 다음에는 1반에서 하지 말고 다른 아이들이 없는 공간이나 안 보이는 쪽에서 모아서 하면 안 될까요?

▶**발의제안자** : 저희 기초학력 보장 프로그램 자체가 각 교실에서 학급별로 운영을 하다가 그 마지막 날에만 1반 교실에서 학년이 모여서 같이 마무리하고 간식을 먹고 하교를 했던 거예요. 교감 선생님도 말씀해주셨지만 이 프로그램 자체가 저희가 아이들이 하교하자마자 이어지고 진행되는 시간이 정해져 있기 때문에 그 시간 안에서 프로그램 진행하고 간식까지 먹고 아이들도 하교해야 그 이후에 본인들의 스케줄을 소화할 수가 있습니다. 위원님 말씀대로 아예 다 끝나고 따로 하면 참여 학생들 이후 일정도 맞지 않습니다. 공개되지 않는 공간을 말씀하시면 학교에 창문이 없는 공간이 그렇게 많지가 않고, 그런 공간은 아무리 학교 내부 시설이라고 해도 절차나 상황에 맞게 써야 되기 때문에 마음대로 쓸 수가 없습니다. 그리고 참여한 학생들에게 오후에 남아서 공부를 하며 시간과 노력을 한 거에 대한 보상이었기 때문에 말씀해 주셨다시피 그것을 이렇게 보시기보다는 조금 이렇게 다르게 봐주셨으면 좋겠습니다.

▶**이*화위원** : 기초 학력이 끝나는 게 1학기 한 번, 2학기 한 번인가요?

▶**발의제안자** : 기초학력 학교 맞춤 선택지 사업이 대부분 1년짜리 사업이기 때문에 이제 신청해서 진행된다면 빠르면 5월~6월쯤부터 시작해서 2학기까지 이어질 예정입니다.

▶**이*화위원** : 너무 좋은 것 같습니다. 참여 학생들을 따뜻하게 맞아주시고 애써주시는 것도 되게 감사하다고 생각합니다. 1년에 한 번이라고 하니까 그날은 아이들을 위해서 그렇겠다고 얘기를 해줄 수 있는 계기가

됐으면 좋겠다는 생각이 들었습니다. 저희도 몰랐으니까 아마 건의를 하신 것 같고 이제 다 이해가 됐습니다. 그렇게 안내를 하면 좋을 것 같습니다.

▶**위원장** : 관련 강사 채용도 18안과 마찬가지로 채용 공고를 올려 담임 선생님 중에서도 뽑을 수도 있는 거고 아니면 외부에서 뽑을 수도 있는 건가요?

▶**발의제안자** : 18안은 특수 협력강사라 이번 건과는 별개입니다. 학교 맞춤 선택제에서 1번, 2번은 외부 강사를 채용할 예정이고, 학습 도약 계열 학기는 내부 선생님들 중에 희망하시는 분들이 방학 중에 아이들 지도할 예정입니다.

▶**위원장** : 강사비는 지원이 되는 건가요?

▶**발의제안자** : 네, 강사비 지원이 들어갈 거예요.

▶**위원장** : 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 위원님들께서는 질의하여 주십시오.

▶**위원장** : 해당 건에 대한 질문 사항이 있습니까?

▶**위원들** : 질의 없습니다.

▶**위원장** : 질의 없으시면 원안대로 심의 가결하고자 하는데 위원님들께서는 이의가 있습니까?

▶**위원들** : 이의 없습니다.

▶**위원장** : 상정된 안건에 대해 이의가 없으므로 <2025학년도 기초 학력 보장 프로그램 운영 및 강사 채용 계획(안)>은 원안대로 가결하겠습니다. (의사봉 3타)

▶**위원장** : 다른 협의 사항 있습니까?

(추가 협의 사항 확인)

▶**위원장** : 추가 협의 사항이 없으면 이것으로 제29기 제1회 학교운영위원회 회의를 모두 마치겠습니다. 감사합니다.

▶ **참석 위원 명단** : 김*혜, 엄*경, 이*영, 이*연, 임*아, 김*수, 이*화, 김*경, 양*태, 이*현, 최*신

▶ **참석 공무원 명단** : 간사 정*진, 원*환, 박*미, 임*정, 경*진, 남*현, 김*중, 표*미, 김*연, 이*건