

1 교육활동보호 계획

가. 목적

- 1) 교원 교육활동보호 및 학생 학습권 보장을 통한 공동체 상호존중문화 조성
- 2) 교육활동 침해 피해교원 치유·회복·복귀 원스톱 지원으로 안전한 교육환경 조성
- 3) 지역 연계 학습, 온라인 수업 운영 활성화에 따른 교육활동 보호 지원 확대

나. 추진 방향

- 1) 교육활동 침해 사안의 사후 처리보다는 예방활동 지원에 중점성 향상
- 2) 교원들이 안심하고 교육활동에 전념할 수 있는 교육여건 조성 노력
- 3) 교사공동체 안에서 자생적으로 치유와 회복이 일어날 수 있도록 시스템 구축
- 4) 교육활동침해 피해 교원의 심리치료, 상담 프로그램 지원 요청 및 교육활동침해 사안에 대한 상담, 조사, 치료, 법률지원 등 신속하고 종합적인 대응 시스템 구축 안내

다. 추진 내용

1. 경기교권보호지원센터 전면 확대	1-1. 경기교권보호지원센터 전면 확대 설치 ▶ 25개 교육지원청에서 운영 1-2. 이천교권보호지원센터 운영
2. 학교 교육활동 보호 시스템 강화	2-1. 교육활동 보호 강화 종합대책 수립 및 공동 대응 2-2. 교육활동 보호 안심콜 탁(TAC) 1600-8787 업무 프로세스 개선 ▶ 교육활동 보호 안심콜 탁(TAC) 1600-8787 경기도학교안전공제회 연계 운영으로 피해교원 중심 원스톱(One-Stop) 지원 강화 2-3. SOS! 경기교육법률지원단 법률 지원 강화 (치료비 150만원 이내) 2-4. 교권보호위원회 운영 내실화 지원 2-5. 교원 심리·정서 상담 치유 지원 (1인당 100만원 이내) 2-6. 아동학대 신고 대응 교육감 의견서 제출 내실화 2-7. 교원보호공제사업 운영 강화 2-8. 민원면담실 조성교 모니터링 및 운영 안착 2-9. 교육활동 침해 행위 대응
3. 교권 존중 및 교육활동 보호 문화 확산	3-1. 교육활동 침해행위 예방교육 강화 3-2. 교육활동 보호 역량 강화 및 인식 제고 3-3. 교육활동 보호 환경 조성 강화

2) 교육활동 보호 지원

- 가) 맞춤형 연수 참여로 담당교원의 전문성 향상
- 나) 교직원, 학부모, 학생 대상 교육활동보호 역량 강화 연수 실시

영역	연수내용 및 활동	시기	비고
교육활동 보호	· 교육활동 침해 개념, 교육활동 침해 유형, 법률 등 · 교육활동 침해 사례 및 대응 방안	3월	
	· 2025 교육활동 보호 추진 계획 안내 및 중점사항 연수	3월	
	· 학교 교육활동 보호 예방 교육 계획 학교 홈페이지 게시	3월	
	· 학부모 대상 교육활동 침해 예방 교육 · 연수 및 홍보자료 홈페이지 탑재 및 안내	3월 수시	
학생과 교원이 존중하는 학교문화 만들기	· 학생 대상 교육활동 보호 예방 교육 · 교육활동 침해 사안 사례 안내 · 회복적 생활교육 문화 구축	연중	

다) 교육활동보호에 대한 올바른 개념을 갖도록 지속적으로 안내, 범국민적인 공감대를 이끌어내도록 노력

라) 교원의 사생활 및 개인정보 보호를 통해 교육활동보호, 학교대표번호 및 교사 사무실 번호를 안내하여 교사와 소통할 수 있도록 협조 요청

3) 피해교원 치유 지원

가) **교육활동 보호 안심콜 탁(TAC) 1600-8787** 홍보 및 운영 강화 (심리 및 법률·행정 지원)

나) 교원보호공제(구, 교원배상책임보험) 안내 및 홍보

다) 동료교사 기반 지지그룹 만들기

라) 유관기관 협력체제 구축 : 도교육청, 지역교육청 등 유기적 협력 체제 구축

라. 기타사항

1. 교육활동 보호 환경 조성

1) 교원의 개인 전화번호 공개 제한

- 교원의 사생활 및 개인정보 보호를 통해 교권 보호

- 교원의 개인 전화번호 전면 공개 제한을 위한 교육 환경 조성, 학부모 대상 교육 시 교원의 사생활 보호

및 교육활동 보호 중요성 강조

2) 수업 중인 교사에게 전화 연결 제한

- 수업 중인 교사에게 전화 연결 제한으로 교육활동에 전념 여건 조성

- 전화 연결음 및 연결 방식 수정을 통해 수업 중인 교사에게 전화 연결 금지

2. 교육활동 보호를 위한 예산 편성

- 교육활동 보호 예산 반영 교원들의 안전한 교육활동 보호

- 학교기본운영비 예산 항목에 '교원 교육활동 보호 지원'예산 편성

3. 학부모 학교 방문 및 상담 예약제 실시

- 하이클래스, 유선 전화 등을 선택하여 무분별한 학교 방문 예방을 통한 교육활동보호

4. 교권보호위원회

1) 교육활동 침해 사안 발생 시 관할 교육지원청에 발생 보고 및 조치 이행(안내자료 및 서식 추후 배부)

- (발생 보고) 교육활동 침해 신고서 접수 후 24시간 이내
- (조치 이행) 심의결과에 대한 이행 및 재발 방지 조치

5. 학급담임

- 학생 대상 교육활동침해예방교육 연 1회 이상 의무실시 (동영상 및 교육자료 배부 예정)

6. 교육활동침해예방 보호자 교육 실시

- 학부모 총회시 학부모 연수
- 가정통신문을 활용한 보호자 예방교육 실시: 하이클래스를 통해 각반 담임이 안내장 발송

마. 기대 효과

- 1) 교원의 안정적 근무여건 조성 및 행재정적 지원을 통한 교육활동보호 확립
- 2) 교육활동 침해 사안 발생시 신속한 대처로 안정된 교육환경 조성
- 3) 교사의 교육활동 수업권과 학생의 학습권(교육받을 권리)을 보장을 통한 행복한 학교 문화 조성

마. 부록 (안내자료)

교육활동 보호

최근 언론에서 보도된 학교폭력, 교육활동 침해 등 일련의 사례들은 사회적 공분을 사기에 충분했습니다. 이로 인해 학생 인권과 교권의 균형에 대한 요구가 일었습니다. 교권을 지키기 위해 학생 인권을 축소시켜야 할까요? 학생 인권을 향상시키기 위해 교권을 축소시켜야 할까요?

한 학생이 큰 소리로 떠들고 다른 친구들을 괴롭히며 수업을 방해하는 상황을 가정해 볼까요? 이 학생의 행동은 교사의 수업권을 침해하는 교육활동 침해 행위이면서 동시에 다른 학생들의 정상적인 학습을 가로막는 학습권 침해 행위이기도 합니다. 이러한 상황에서 교사의 교육활동이 이루어질 수 있도록 교육활동을 보호하는 것은 곧 대다수 학생의 인권을 보장하는 길이 됩니다. 학생 인권과 교육활동 보호는 상충되는 개념이 아니라 상호보완적인 관계입니다.

가 교육활동 보호의 목적

대한민국 헌법은 국민의 교육받을 권리를 기본권으로 보장하고, 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(교원지위법)은 교육활동 보호를 명시하고 있는 바, 교원의 교육활동 보호의 궁극적 목적은 **교사의 교육활동 수업권과 학생의 학습권(교육받을 권리)을 보장하기 위한 것**입니다.

Q. 왜 「교원지위법」은 ‘교권 보호·침해’ 대신 ‘교육활동 보호·침해’라고 할까요?

A. 「교원지위법」은 ‘교권 침해·보호’ 대신 ‘교육활동 보호·침해’라고 명명합니다. 교권은 권익 주체인 교원에게는 능동적인 개념이지만, 학생 및 학부모에게는 피동적인 개념입니다. 일부에서는 교권을 학생·학부모의 권익과 상충되는 개념으로 여기고, 교권 남용을 이유로 교권에 반대하기도 했습니다. 그런데 교육활동을 하는 교원에 대한 침해 행위는 교원뿐만 아니라 교육 현장에 큰 피해를 줍니다. 수업 등 교육활동을 하는 교원이 보호받지 못하면서 학생들의 교육활동 또한 보호받지 못하는 결과를 낳았습니다. 이에 「교원지위법」은 교육활동 중인 교원에 대한 특정 위법행위를 직접 규율하기 시작했습니다. 이와 같은 이유로 「교원지위법」은 ‘교권 침해’ 대신 ‘교육활동 침해’라고 명명하고 있는 것입니다. 교육활동은 학생, 학부모, 교원 모두가 향유하는 공통의 법익입니다.

※출처: 교육활동 침해 예방 교육자료

나 교육활동 침해 행위 유형

「교원지위법」제15조제1항에서는 교육활동 침해 행위란 소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 교육활동을 침해하는 행위라 규정하고 있습니다. 교육활동 침해 행위는 상해 및 폭행, 협박, 명예훼손, 모욕, 손괴, 성폭력 범죄 뿐만 아니라 공무방해 및 업무방해, 성적 언동, 반복적이고 부당한 간섭 행위, 촬영물 등 무단 배포 행위 등도 포함됩니다.

한편 「교육활동 침해 행위 및 조치 기준에 관한 고시」(2023. 3. 23., 일부개정)제2조에 교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위를 새로운 교육활동 침해 유형으로 규정하였습니다.

(예시) 정상적인 수업 진행을 위한 교사의 지도에도 불구하고, 책상 위에 눕거나 이석하여 다른 학생의 학습권을 침해하고 수업활동을 방해하는 행위 등

순	교육활동 침해 행위 유형	
1	상해와 폭행의 죄에 해당하는 범죄 행위	
2	협박의 죄에 해당하는 범죄 행위	
3	명예에 관한 죄에 해당하는 범죄 행위(명예훼손, 모욕)	
4	손괴의 죄에 해당하는 범죄 행위	
5	성폭력범죄 행위	
6	불법정보 유통 행위	
7	그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위	공무방해에 관한 죄 또는 업무방해에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
8		교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
9		교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
10		교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위
11		교육활동 중인 교원의 영상·화상·음성 등을 촬영·녹화·녹음·합성하여 무단으로 배포하는 행위
12		그 밖에 학교장이 「교육공무원법」제43조제1항에 위반한다고 판단하는 행위

교육활동 침해 행위는 교사의 정상적인 교육활동을 어렵게 하여 여러 학생들을 지도해야 할 교사의 시간과 열정을 빼앗습니다. 대다수 학생의 학습권이 보호되기 위해서는 교원의 정당한 교육활동에 대한 보장과 신뢰가 필요합니다.

또한 학교에서 교원이 교육활동을 침해받는 상황은 학생을 지도하는 교원에 대한 존중과 신뢰를 무너뜨려 교원이 정당한 지도를 할 수 없는 상황으로 이어집니다. 학생들을 보호하고 교육하는 두 주체인 교원과 부모의 모습이 충돌한다면 학생들에게 정서적 혼란 등 부정적인 영향을 줄 수 있습니다.

수업 활동 중 학생들의 안전을 책임지는 교원이 안전에 위협을 받는다면 학생들의 안전도 위험해질 수 있습니다. 학교는 그 어떤 곳보다 안전한 곳이어야 합니다. 우리 학생들이 안전하게 배울 수 있도록 교육활동은 보호되어야 합니다.

다 교육활동 침해행위에 따른 조치

1) 교육활동 침해 주체 ‘학생’에 대한 조치

- 학교에서의 봉사, 사회봉사, 학내외 전문가에 의한 특별교육 및 심리치료, 출석정지, 학급교체(7일 이내), 전학
- 교원의 보호조치에 필요한 비용: 보호자(법률에 따라 학생을 부양할 의무가 있는 자) 부담
- 정당한 사유 없이 교육활동 침해 학생 보호자가 특별교육 또는 심리치료에 참여하지 아니한 경우에 300만원 이하의 과태료 부과
- 피해교원이 요청하는 경우 관할청은 법률의 형사처벌 규정에 해당한다고 판단하면 관할 수사기관에 고발 조치

2) 교육활동 침해 주체 ‘학부모’에 대한 조치: 「교원 보호 4법 개정안」(2023. 9. 21.)

- “교육활동 침해 행위”의 개념을 별도로 분리·규정하고, 침해 행위 유형 확대
 - 「형법」상 공무방해죄, 무고죄, 업무방해를 추가하고, 그 밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄로서 교원의 교육활동을 침해하는 행위 추가
 - 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위로서 목적이 정당하지 아니한 민원을 반복적으로 제기하는 행위 등을 법률에 추가
- 학부모가 교육활동 침해활동을 할 경우, “서면사과 및 재발방지 서약”, “특별교육·심리치료”를 조치하고, 미이수 시 300만원 이하 과태료 부과

라 학생생활지도 안내

학생생활지도는 학교의 장과 교원이 학생의 인권을 보호하고 교원의 교육활동을 위하여 필요한 경우에 법령과 학칙으로 정하는 바에 따라 학생을 지도하는 행위로서, 법령의 근거가 있는 합법적인 지도 행위입니다. 여기서 ‘학생의 인권을 보호’한다는 것은 학교폭력, 위해·위험요인 등으로부터 학생의 안전을 보장하고, 학생의 학습권 등 학생의 권리가 보호되도록 하려는 취지입니다.

1) 학생의 문제행동 수준

단계	설명
1단계 경미한 문제행동	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 분위기를 저해하지만 교육활동을 중단할 정도는 아닌 수준의 활동 ※ (예시) 산만한 수업태도, 잡담, 소음, 시간 어기기 등
2단계 심각한 문제행동	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 분위기를 상습적으로 저해하거나 교육활동을 불가하게 하는 수준의 행동 ※ (예시) 교사의 지시 불이행, 다른 학생 및 교직원에게 피해를 주는 행동, 교실 내 자리 이탈, 핸드폰 무단 사용, 학습활동 거부 ※ 경미한 문제행동이 지속될 경우 심각한 문제행동에 준하여 조치할 수 있음
3단계 매우 심각한 문제행동	<ul style="list-style-type: none"> • 교육활동을 방해하는 수준을 넘어 본인 및 타인에게 위해를 가하는 등의 행위로 즉시분리가 필요한 수준의 행동 ※ (예시) 신체폭력, 심각한 언어폭력, 성폭력, 흉기 소지 등의 위해, 교실이나 학교 이탈, 이탈 후 배회, 그 외 극단적으로 위급한 상황 등

※ 출처: 현장교원 정책TF팀 연구보고서

2) 생활지도의 범위 및 방법

학교의 장, 교원은 교육활동 중 학생에게 학업 및 진로, 보건 및 안전, 인성 및 대인관계, 그 밖의 분야에 대해 생활지도할 수 있습니다.



방법	방식
조언	문제인식시 언제든지 조언 가능, 권고
상담	상담예약 및 사전협의, 상담거부 및 중단 가능
주의	학교안전 및 질서유지 저해 우려시 주의
훈육	지시, 제지(물리적 제지 포함), 분리, 물품조사 및 분리보관
훈계	과제부여(대안행동, 성찰문, 원상복구)
보상	칭찬, 상 등

※ 출처: 교원의 학생생활지도에 관한 고시 해설서

3) 문제행동에 대한 생활지도 절차



※ 출처: 교원의 학생생활지도에 관한 고시 해설서

4) 분리의 요건

분리는 학생이 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단되는 경우 실시합니다. 훈육으로서의 분리는 학생이 지속적으로 교육활동을 방해하여 다른 학생의 학습권 보호가 필요한 경우 해당 학생을 일시적으로 분리하기 위한 지도 방법으로 징계로 인한 분리, 출석 정지 등과는 다릅니다.

〈분리 조치 학칙 규정 예시〉				
생활지도	요건	분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원
3호 지도 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가 1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우	학생을 지도 감독할 수 있는 개방된 교실 앞문 밖 쪽도 (수업 시간 내 일부)	주의를 준 후 실시, 학생에게 자기 책상과 의자를 준비하게 할 수 있음	교과서 요약 등 과제 부여
	나 ① 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우 또는 ② '가'에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우	교무실 등 교감 지정 장소 (수업 종료 시 까지)	교사가 교무실에 학생에게 요청 후, 교직원이 인계하여 학생을 교무실 등 지정 장소로 이동	행동성찰문, 교과서 요약 등 과제 부여
4호 지도 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	가 수업시간에 자각하여 교육활동을 방해하는 경우	교실 등 (점심시간 내 20분 이내)	식사에 필요한 최소 시간(20분) 보장	교과서 요약 등 과제 부여
	나 ① 3호 '나'의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우	교무실 등 교감 지정 장소 (60분 이내)	학부모에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지함	행동성찰문 등 과제 부여
기타	• 자각의 기준을 학교 여건에 따라 명확히 설정 가능 ※ 분리된 학생에 대한 지도는 학교 여건에 따라 시간대별로 교직원이 분담하는 방식 등을 정하여 실시할 수 있음			

※ 출처: 교원의 학생생활지도에 관한 고시 해설서

마 가정에서의 교육활동 침해 예방법

1) 가정교육의 중요성 인식하기

가정교육은 자녀의 학교생활에 중요한 영향을 미칩니다. 가정교육이 튼튼하지 못하면 학교교육이 위협해질 수 있습니다. 학교교육을 통해서 얻을 수 있는 인성교육이나 생활습관 개선, 관계성 교육 등은 가정교육을 통해 내면화하는 것이 필요합니다.

2) 교원과 학부모의 관계 재정립하기

교원과 학부모 간의 신뢰와 존중은 학생 보호와 교육을 위해 가장 중요한 전제조건입니다. 학부모와 학생이 교원과 학교를 신뢰할수록 학생의 학습권은 보장되고 학생의 전인적 성장이 가능합니다.

우리 아이가 온전한 삶을 살아가도록 성장시키기 위해서는 학교교육만으로, 혹은 가정교육만으로는 어렵습니다. 가족 형태의 변화, 학교의 역할 증대, 유해환경의 증가 등으로 가정과 학교의 긴밀한 협력이 더 중요해졌습니다.

교사와 학부모의 협력은 서로 존중하고 신뢰하는 마음을 바탕으로 가능합니다. 존중과 신뢰를 기반으로 학교에서 교원의 교육활동을 보호하여, 학생의 학습권과 학부모의 교육권이 함께 존중받을 수 있도록 해야 합니다.

교원의 학생생활지도에 관한 고시

[시행 2023. 9. 1.] [교육부고시 제2023-28호, 2023. 9. 1. 제정]

제3조(교육 3주체의 책무)

- ① 학생, 학교의 장과 교원, 학부모 등 보호자(이하 “보호자”라 한다)는 상호 간에 권리를 존중하고 타인의 권리를 부정하거나 침해하지 않도록 노력해야 한다.
- ② 학생은 학칙을 준수하고 학교의 장과 교원의 생활지도를 존중하며 따라야 한다.
- ③ 학교의 장과 교원은 생활지도를 통해 학생의 건강한 성장과 발달을 지원하고 학내의 질서를 유지하기 위하여 노력해야 한다.
- ④ 학교의 장은 학생 및 보호자와 교원 간의 상호 소통 증진을 위하여 노력하며, 교원의 원활한 생활지도를 위하여 시설, 인력 등 제반 여건을 갖추도록 지원해야 한다.
- ⑤ 보호자는 학교의 장과 교원의 전문적인 판단과 생활지도를 존중해야 하며, 학생이 학칙을 준수하도록 지도하여 교육활동이 원활히 이루어지도록 협력해야 한다.

“선생님이 보호받는 교실, 우리 아이들도 보호받을 수 있습니다!”

‘교권 보호 5법’으로 알아보는 교육활동 보호

학생 지도·교육은 교원의 권한이자 법적 책무이며,
학생은 교직원 또는 다른 학생의 인권을 침해하면 안되는 의무가 있으며,
학부모는 공동체의 일원으로서 모든 학생의 학습권을 보장할 의무가 있음을 명시하고 있습니다.
따라서, 교육활동 보호의 궁극적 목적은 **모든 학생의 학습권을 보장**하기 위한 것입니다.



교권 보호 5법이란?

교권 강화를 위해 개정된 법령으로, 「교육기본법」, 「초·중등교육법」, 「유아교육법」, 「교원지위법」, 「아동학대처벌법」을 말함

교권 보호 5법으로 교육활동 보호가 강화됩니다

✓ 무분별한 아동학대 신고로부터 선생님을 보호합니다

▷ 아동학대 신고 시



정당한 생활지도*는
아동학대 대상에서 제외



정당한 사유 없이
직위해제 처분 금지

*정당한 생활지도 : 교원의 학생생활지도에 관한 고시 및 해설서 등에 따른 생활지도

✓ 정부의 책무성을 강화하고 유아생활지도 권한을 명시합니다



교권보호위원회
교육지원청으로 격상



유치원 원장·교원의
생활지도 권한 명시

✓ 악성 민원으로부터 선생님의 교육활동을 보호합니다



교육활동 침해유형에
학부모의 악성민원 유형 신설



선생님 개인이 아닌
기관에서 대응

▷ 학부모 등이 교육활동을 침해할 경우

- 서면사과 및 재발방지 서약(신설)
- 특별교육 이수 또는 심리치료(신설) (미이행시 최대 300만원 과태료 부과)

✓ 보호자의 권리-책임 간 균형을 맞추겠습니다

- 교직원 또는 다른 학생의 인권 침해 행위 금지



교원의 정당한 교육활동에 협조, 존중 의무 부여

✓ 피해 교원에 대한 확실한 보호와 가해학생에 대한 조치를 강화합니다



즉시 분리
분리조치된 학생에 대해
별도의 교육방법 마련·운영



교원치유지원센터를
교육활동보호센터로 확대·개편



학교장의 교육활동
침해행위 축소·은폐 금지
(위반시 징계 조치)



특별교육 의무이수
대상자를 출석정지 조치
이상으로 확대

▷ 교육활동 침해행위 시

- 피해교원 요청이 없더라도 관찰청에서 형사고발 가능





교육활동 침해행위란?

“교육활동 침해행위”란 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제19조(교육활동 침해행위)(2023.9.27. 개정) 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위를 하는 것입니다.

교육활동 침해행위

✓ 상해, 폭행



✓ 협박, 손괴



✓ 명예훼손, 모욕



✓ 성폭력 범죄, 성적인 언동



✓ 불법정보유통



✓ 교육활동 중인 교원의 영상·사진·음성 무단 배포



✓ 공무집행방해, 업무방해



✓ 부당한 간섭



✓ 의도적 수업 방해(신설)



✓ 악성 민원 제기(신설)



✓ 교원의 의무가 아닌 일을 강요하는 행위(신설)



✓ 무고(신설)



※ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조제1항에 위반한다고 판단하는 행위도 교육활동 침해가 될 수 있습니다.

존중해 주세요!

- ① 문의는 근무 시간 내에
- ② 상담은 약속 시간을 정해서
- ③ 교육활동은 교육전문가인 교사에게 맡겨주세요.



민원 제기 전에!

- ① 감정을 가라앉혀요.
- ② 전화나 서면으로 먼저 상담해요.
- ③ 사실 관계를 먼저 정확하게 파악해요.



“선생님이 **존경** 받고 학생이 **존중** 받는
안전하고 행복한 학교”

자율
규율
미래
경기도교육청 생활인성교육과

교육활동 침해 예방
교육자료(학부모용)

