

# 2024 경기도교육청 청소년 창업경진대회 개최 계획안



2024. 6.

경 기 도 교 육 청  
[진로직업교육과]

## I. 추진배경 및 개요

### □ 추진배경

- 미래 사회의 혁신 인재 양성을 위해 도전정신, 창의적 사고 등을 바탕으로 새로운 가치를 창출하는 창업가정신 확산 필요
  - \* 실패를 두려워하지 않는 혁신적이고 창의적인 사고를 바탕으로 빠르게 변화하는 사회환경에 능동적으로 대처하여 새로운 가치를 창출하려는 태도나 행동양식
  - 학생 스스로 도전하고 성장하는 과정을 공유하는 축제의 장으로 대한민국 청소년 창업경진대회 개최('15.~)
  - 대한민국 청소년 창업경진대회와 연동하여 경기도지역 청소년 창업경진대회를 개최하고 전국대회 본선 진출팀 선정

### □ 대회개요

- (대회명) 2024년 경기도교육청 청소년 창업경진대회
- (대회 주제) 미래 글로컬 혁신을 이끄는 창업가가 되다!
- (주최) 경기도교육청
- (참가 자격) 경기도 초·중·고등학교 및 학교 밖 청소년 창업동아리(2005년 이후 출생자)
- (일정) 참가신청(4.17.~6.28.) → 심사(7.1.~8.27.)
- (특전) 평가결과 상위 4팀은 대한민국 청소년 창업경진대회 본선직행, 차상위 5팀은 전국 예산심사 참가
  - ※ 접수 규모, 심사결과 등에 따라 상위팀과 차상위팀은 변동 될 수 있음

## Ⅱ. 세부운영계획

### □ 주요 추진 일정

신청	분류	참가 신청	비고	
	일정	24.4.17.(수) ~ 6.28.(금)	6.28.(금) 24:00 마감	
	방법	온라인 창업체험교육 플랫폼(yeep.go.kr) 통해 신청		
↓	심사	분류	서면 심사	비고
		일정	24.7.1.(월) ~ 24.8.1.(목)	8.2.(금) 결과 공문 안내(예정)
		방법	서면 평가 후 예선 결과를 공문으로 송부 (교육청 → 각급 학교)	
		분류	오프라인 심사	비고
		일정	24.8.26.(월) ~ 8월 27.(화) (예정)	
		방법	발표 및 질의응답 (영상 촬영)	
↓	결과 안내	분류	결과 발표	비고
		일정	24.8.29.(목) 예정	8.29.(목) 결과 공문 안내(예정)
		방법	상위팀(결선 진출 팀), 차상위팀(예선 준비팀) 동아리 선정	
↓	전국 대회	분류	전국대회 준비	비고
		일정	24.9월 중순	전국대회 준비 컨설팅
		방법	차상위팀 전국단위 예선 준비(사업계획서 및 발표) 필요	
		분류	전국대회	비고
		일정	24.9.30(월) 예선, 24.11.5(월) 결선	
		방법	- 예선: 창업체험교육 플랫폼(YEEP)기능을 활용한 온라인 발표 - 결선: 동아리 팀 오프라인 부스 운영을 통한 심사 평가	

### □ 참가 신청

- (참가 대상) 전국 초·중·고 학생 및 학교 밖 청소년 창업동아리(2005년 이후 출생자)

- ※ 온라인 창업체험플랫폼에 등록되어있는 학생(청소년) 2인 이상 구성된 창업동아리  
(지도교사 必, 미등록 동아리의 경우 신청 기간 내 신규 등록필요)
- (신청 기간) '24. 4. 17.(수) ~ 6. 28.(금)
- (신청 방법) 온라인 창업체험교육 플랫폼(yeep.go.kr)을 통해 참가신청서와  
사업계획서(동아리 및 아이디어 소개, 동아리 활동 과정 등 포함) 제출 [붙임1] 참조
- ※ 온라인 창업체험교육 플랫폼 접속→동아리대회→2024 대한민국 청소년 창업경진대회
- ※ 접수일 기준 타 대회 및 기수상 아이디어로는 참가 불가하며 아이디어  
표절 등 정당하지 못한 방법으로 대회 참가 시 추후 수상이  
취소될 수 있음

### Ⅲ. 2024년 경기도교육청 청소년 창업경진대회 평가계획

#### □ 평가개요

- (평가절차) 동아리별 PT 발표 후 선정위원회에서 최종 선정
  - 9개 팀 선정 (상위 4개팀 본선직행, 5개팀 전국예선)
  - ※ 접수 규모, 심사결과 등에 따라 상위팀과 차상위팀은 변동 될 수 있음

#### ○ 발표 평가일정 및 개요

구 분	일정	평가방법	평가위원 구성	장소
발표평가	'24.8.26~27	사업계획서 발표 및 질의	학계·업계 전문가	경기도교육청 미디어교육센터

※ 세부 일정은 대회 일정에 따라 변동 될 수 있음

#### □ 세부평가계획

- (평가위원) 창업 및 창업 교육 전문가, 진로 교육 전문가 등 5인 내외 구성

## ○ 심사기준(안)

### - 서면 심사

심사항목	세부심사항목	배점
가치창출 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기존의 제품(서비스)과 차별성이 있는가?(10)</li> <li>· 창업 아이템의 사회적 가치 기여 정도가 큰가?(12)</li> <li>· 창업 아이템의 시장 및 고객에 대한 분석이 명확한가?(8)</li> </ul>	30
도전역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업 아이디어를 발전시키기 위한 방법 및 계획이 적절한가?(8)</li> <li>· 창업 아이디어 발전 과정에서 잠재된 문제나 장애 요소를 잘 파악하고 있는가?(10)</li> <li>· 창업 아이디어를 발전시키는 과정에서 다양한 시도를 하였는가?(12)</li> </ul>	30
자기주도 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업 아이디어를 자기주도적으로 발전시키기 위해 노력하였는가?(12)</li> <li>· 창업 아이디어를 발전시키기 위해 포기하지 않고 끝까지 노력하였는가?(8)</li> </ul>	20
집단창의 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 동아리 구성원들의 특징을 고려하여 역할 분담을 잘하였는가?(8)</li> <li>· 동아리 구성원 간의 의견을 잘 조율하며 활동하였는가?(12)</li> </ul>	20
계		100

### - 오프라인 심사

평가 항목	평가내용	비율
가치창출 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 문제의식과 문제해결에 대한 아이디어가 혁신적인가?(10)</li> <li>· 아이디어에 대한 성장가능성이 높은가?(5)</li> <li>· 문제해결 방법이 사회적·경제적 가치를 효과적으로 창출할 수 있는가?(15)</li> </ul>	30
도전역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아이디어 발전과정에서 도전정신을 발휘하고 여러 상황에 유연하게 대응하였는가?(15)</li> <li>· 문제에 대한 해결책을 시도하였을 때 나타날 수 있는 긍정적인 결과와 부정적인 결과를 예측하고 대비할 수 있는가?(10)</li> </ul>	25
집단창의 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아이디어를 구현하기 위해 다양한 자원을 잘 활용하였는가?(15)</li> <li>· 동아리 구성원 간의 의견을 잘 조율하며 활동하였는가?(5)</li> <li>· 동아리 구성원 간에 협력하여 활동을 하였는가?(5)</li> </ul>	25
자기주도 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생들이 창업 아이디어를 자기주도적으로 발전시키기 위해 노력하였는가?(8)</li> <li>· 창업 아이디어를 발전시키기 위해 포기하지 않고 끝까지 노력하였는가?(12)</li> </ul>	20
계		100

## ○ 동점자 처리기준

- 동점자 발생시, 심사항목 중 ① 가치창출, ② 도전, ③ 집단창의, ④ 자기주도 역량 순으로 우선 순위를 반영하여 선 순위자로 정하고, 전 영역 동점시 가치창출, 도전, 집단창의, 자기주도 역량 순 세부심사항목의 고배점순으로 비교하여 선순위자를 선정하며, 전 세부심사항목 동점 시 동점자 모든 팀을 선정함.

○ 청소년 창업가정신 핵심역량

역량군	핵심역량	
가치창출 역량군	미래의 변화에서 새로운 기회를 적극적으로 탐색하고, 해결하고자 하는 문제에 대해 관심을 갖고 관련 지식을 탐구하며, 창의적인 방식으로 가치 있는 대안을 창출할 수 있음	
	혁신성	해결하고자 하는 문제에 대해 새롭고 창의적인 방식으로 접근해 가치 있는 대안을 제시할 수 있음
	사회적 가치 지향	사회적 문제 해결에 대한 관심을 가지고 관련 지식을 활용하여 가치를 창출할 수 있음
	변화민첩성	외부적 변화에 대하여 기회를 발견하고 빠르게 대응할 수 있음
도전 역량군	새로운 기회의 가치와 위험을 합리적으로 고려하고 관리할 수 있는 지식과 기술을 추구하고, 기회의 실현을 위해 적극적으로 도전할 수 있음	
	성취지향성	최고 수준의 목표를 설정하고 반드시 달성하기 위해 최선의 노력을 할 수 있음
	위험감수역량	새로운 기회가 제공하는 가치와 위험을 고려하여 일정 수준의 위험을 부담하고, 적극적으로 도전할 수 있음
	회복탄력성	실패에 좌절하지 않고 원래의 목표 달성을 위해 다시 시작할 수 있음
자기주도 역량군	새로운 가치 창출을 위해 목표를 설정하고, 자기 스스로 계획을 세우고 통제하여 목표 달성을 위해 지속적으로 노력할 수 있음	
	자율성	스스로 목표와 원칙을 설정하고, 능동적으로 일하며 결과에 대해 책임을 질 수 있음
	자기관리역량	정해진 원칙에 따라 자신의 행동을 통제하고 정서적 자기조절 능력을 발휘할 수 있음
	끈기	목표달성을 위하여 쉽게 단념하지 않고 끈질기게 집중할 수 있음
집단창의 역량군	공동 목표 달성을 위해 유연한 사고로 다른 사람들과 소통하고, 타인의 지지와 도움을 이끌어 내며, 다양한 자원을 연계하여 집단의 능력을 극대화할 수 있음	
	공동의사결정	서로 다른 의견을 존중하고 상이한 의견의 장단점을 비교분석하여 더 나은 방안을 도출할 수 있음
	자원연계역량	목표달성에 필요한 인적, 물적, 기술, 정보 자원을 발굴하고 효율적으로 동원할 수 있음
	협력성	새로운 가치 창출을 위해 타인과 목표를 공유하고, 서로 도우며 함께 일할 수 있음

○ (평가방법) 평가위원(5인) 평가

\* (서면 심사) 접수서류 검토 → (오프라인 심사) 동아리팀 PT발표

○ (평가결과) 평가위원(5인)의 평가점수 평균으로 계산